

Flashcards

BABY

LOGIC

Estas flashcards com peças perfiladas são dedicadas a vários simpáticos animais e às suas crias! As crianças podem brincar com as cartas de muitas formas diferentes: associar os animais às suas crias e, girando os cartões, reconstruir um ambiente de fantasia que podem preencher com as figuras. Desta forma, habitua-se a estabelecer as primeiras relações e a organizar um ambiente.



COMPETÊNCIAS

- Saber associar;
- Aprender a classificar;
- Conhecer os animais e as respetivas crias;
- Desenvolver o léxico

DESCOBRIR OS ANIMAIS

Escolhemos um momento em que as crianças estejam particularmente motivadas e recetivas e escolhemos um local adequado e iluminado. Mostramos as flashcards dos animais adultos, um de cada vez, pronunciando em voz alta o nome da figura: "Esta é a vaca, este é o pinguim, este é o tigre, este é o elefante..." e assim por diante.



FIGURAS DE ENCAIXE

Chamamos a atenção das crianças para os detalhes e mostramos-lhes também que, em cada carta, existe uma correspondência entre as figuras removíveis e os seus perfis. Removemos as figuras e mostramos que por baixo se encontram as imagens das respetivas crias de cada animal adulto. Nomeamos as crias em voz alta, explicitando o vínculo entre o progenitor e a cria.



PAIS E FILHOTES

Utilizamos o método dos três tempos de Maria Montessori para ajudar a memorização dos nomes. Pedimos às crianças que apontem ou nos entreguem uma carta ao mesmo tempo que a nomeamos: “Dá-me o pinguim, dá-me o tigre!” e assim por diante. E, por fim, consolidamos a aprendizagem pedindo para recordarem o nome das figuras: “Como se chama este? E este?”. Mesmo que elas não se lembrem logo dos nomes de algumas figuras, não as substituímos e fazemos outra pergunta. Importa garantir que o percurso de aprendizagem seja o mais natural e espontâneo possível.

Também podemos utilizar a lição em três tempos para estabelecer as relações entre os pais e as crias: “Este é o pinguim!” “Quem é seu filho? Dá-mo”; “Este é o tigre”, “Quem é o seu filho?”, Dá-mo”, e assim por diante.

ORGANIZAR OS CENÁRIOS

No final, podemos pedir às crianças que usem o verso das flashcards e organizem o cenário. Também neste caso, não nos substituiremos às crianças e ajudamo-las a fazerem por si mesmas dando algumas pequenas sugestões. Propomos-lhes que usem as figuras de encaixe dos animais para preencherem o cenário com diversas personagens e integramos a atividade descrevendo situações ou inventando pequenas histórias em que os animais são os protagonistas.