



I SEGRETI
DELLE **Civiltà**
Nascoste

La storia attraverso i reperti archeologici



Come avviene uno scavo archeologico?

Gli archeologi ricercano e studiano le civiltà antiche attraverso gli oggetti che esse ci hanno lasciato, e compiono scavi nei luoghi in cui sono ancora sepolte queste "tracce" del passato. Gli archeologi non scavano a caso. Lo scavo, per essere eseguito in maniera corretta, deve essere sempre **stratigrafico**, perché la terra sotto i nostri piedi è formata da una successione di strati che si sono depositati nel tempo, per effetto di attività umane e naturali. Gli strati superficiali solitamente sono i più moderni, mentre man mano



che si scava si trovano strati sempre più antichi. Ogni strato scavato viene chiamato **Unità Stratigrafica** (abbreviato US) e numerato, partendo dal numero 1 per la prima che si ritrova e andando così avanti (US 1, US 2, US 3, ecc.). All'interno di ogni strato sono conservate informazioni preziose sul periodo al quale risale, e l'archeologo deve scavarlo attentamente, sperando di trovare (il termine esatto è "rinvenire") anche dei materiali: ceramica (vasi o pezzi di vaso), monete, resti in vetro o bronzo, ossa, ecc... Questi reperti sono importantissimi e devono essere accuratamente studiati.

Alcuni degli strumenti che l'archeologo usa durante lo scavo sono:



- una o più "trowel" (pronuncia: "tràul"), che potremmo definire come una cazzuola in acciaio, forgiata in un pezzo unico. È il principale strumento di lavoro dell'archeologo!
- una pala e un piccone per scavare
- paletta, secchiello, scopetta, pennello e bisturi...
- alcuni strumenti per misurare: livella ottica, stadia, palina...
- fogli, matite, macchina fotografica, computer per registrare e documentare

Vuoi provare anche tu a diventare archeologo per gioco e scavare Unità Stratigrafiche?

Competenze

Questo gioco si propone di sviluppare le seguenti competenze:

- comprendere come avviene uno scavo archeologico
- conoscere e usare le fonti
- tracciare la linea del tempo
- conoscere le civiltà del mondo antico
- comprendere l'importanza del patrimonio artistico



Le intelligenze coinvolte

L'intelligenza è la capacità di adattare il proprio pensiero al mutare delle circostanze per raggiungere determinati obiettivi. Per il raggiungimento dell'autonomia, questo dispositivo didattico promuove un'intelligenza prevalente, che in questo caso è quella "personale". Tuttavia è ovvio che il conseguimento di una competenza in realtà coinvolge e attiva anche altre intelligenze:



Materiali di gioco

Un sito archeologico da montare



Un dado speciale



12 Unità stratigrafiche a puzzle (ogni strato-puzzle riporta sul retro l'immagine di uno o più reperti archeologici).



12 tessere-reperto



55 carte-quiz per la modalità di gioco avanzata (archeologo esperto)

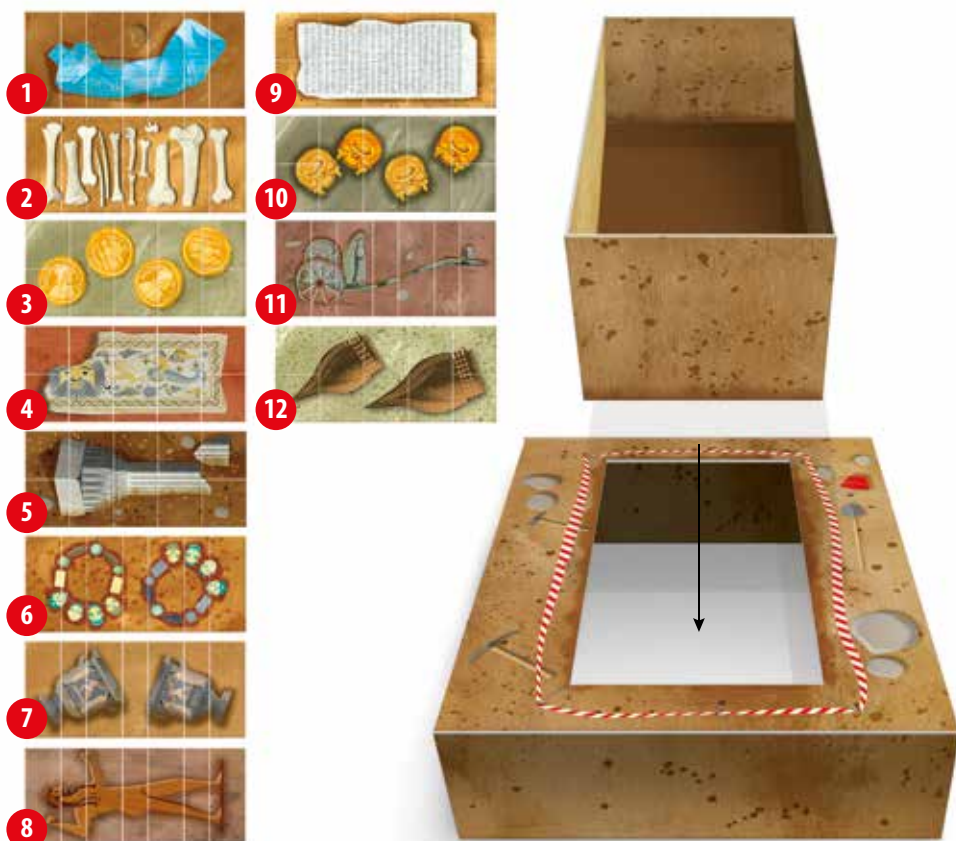


Una plancia museo a puzzle nella quale inserire le tessere-reperto



Preparazione del gioco

La struttura del sito archeologico da scavare deve essere montata, con le Unità Stratigrafiche al loro posto, dalla n. 12 alla n. 1, una sopra l'altra, e con il lato del terreno rivolto verso l'alto. Il mazzetto con le 12 tessere-reperito deve essere a portata di mano, vicino alla plancia. Il mazzo delle 55 carte-quiz deve essere posto vicino allo scavo solo se si gioca in modalità avanzata (archeologo esperto). La plancia museo deve essere ricostruita e pronta ad accogliere le tessere-reperito alla fine del gioco.



Allora giochiamo!

In quanti si gioca?

Da 2 a 4 giocatori, dai 6 anni in su. Sono previsti due livelli di gioco: archeologo principiante 6-7 anni e archeologo esperto, 8-10 anni.

Livello di gioco I: archeologo principiante (6-7 anni)

L'archeologo più giovane lancia il dado e preleva un numero di pezzi della prima US, corrispondenti al numero indicato dal dado. Prelevati i pezzi, il giocatore li pone sul tavolo davanti a sé, con il lato del terreno verso l'alto, senza voltarli. Si passa al secondo archeologo, alla sinistra di quello che ha giocato. E così via, finché tutti i pezzi di quella US sono stati scavati.

Se si legge una ★ sul dado, è uscito il Jolly. Il giocatore che ha lanciato il dado può prelevare tutti i pezzi di quella US, o tutti quelli che mancano per completarla. Terminati tutti i pezzi di uno strato, anche se il dado indicherebbe di prelevarne di più, ci si interrompe. L'US è considerata scavata dall'archeologo che, dopo aver lanciato il dado, preleva l'ultimo pezzo.

A questo punto tutti gli altri archeologi gli consegnano i pezzi di quell'Unità. Il vincitore compone il puzzle e preleva dal mazzo delle tessere-reperito quella corrispondente al reperito ritrovato. L'US ricostruita viene accantonata, e l'archeologo che ha effettuato il ritrovamento pone la tessera-reperito davanti a sé. Ora lancia il dado l'archeologo alla sua sinistra. Si procede con lo strato successivo, fino al completamento dello scavo.



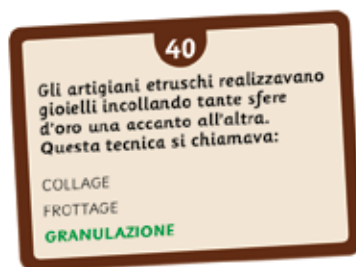
Chi vince?

Vince l'archeologo che ha ritrovato il maggior numero di reperti e ha quindi davanti a sé il maggior numero di tessere.

Livello di gioco 2: archeologo esperto (7-10 anni)

In questa versione bisogna rispondere correttamente alle domande delle carte-quiz. Il giocatore più giovane preleva una carta-quiz dalla pila di carte ben mescolata e legge la domanda al primo giocatore alla sua sinistra. Se il giocatore a sinistra risponde correttamente può lanciare il dado e prelevare il numero di pezzi indicato. Quindi pesca a sua volta una carta-quiz e legge la domanda al giocatore alla sua sinistra, e così via.

Si può procedere anche in modalità sfida, se si gioca almeno in 3! Il primo giocatore preleva una carta-quiz dalla pila e legge la domanda agli altri due (o ai primi due alla sua sinistra). Chi risponde correttamente preleva 3 pezzi. In caso di parità si prelevano 2 pezzi a testa. Se nessuno sa rispondere non si preleva nulla e il gioco passa al secondo giocatore, che legge un'altra domanda. Il meccanismo per conquistare il reperto di una US è lo stesso per tutte le modalità di gioco. In tutti i casi vince la partita chi ha conquistato il maggior numero di reperti.



Terminato lo scavo, viene il momento di studiare i reperti, e tutti gli archeologi classificano quelli che hanno ritrovato, inserendoli nella plancia museo.



Vai sul nostro sito www.headu.com per scaricare schede reperto, notizie, curiosità e giochi archeologici.

Autori: Chiara Bozzi e Rosanna Candon



lifelong playing, lifelong learning!

IT28054 © Headu s.r.l. - Viale Europa 23
64023 Mosciano Sant'Angelo, TE - Italy