

ALPHABET PUZZLE 3D Montessori



Los niños montan el gran puzle ilustrado y aprenden a reconocer sus primeras palabras y el alfabeto, también gracias a las originales letras perfiladas con autocorrección que se colocan en vertical. El juego está inspirado en el método de María Montessori y su lección en “3 tiempos”, que favorece un tipo de aprendizaje espontáneo y completamente natural.

Instrucciones y sugerencias para el aprendizaje

Con este puzle de aprendizaje, los niños aprenden a reconocer palabras y letras a través de un método que se estructura en 3 momentos separados:

- primero relacionan las imágenes de las cartas con las palabras correspondientes;
- después analizan la primera letra de cada palabra reconociendo su sonido, gracias a las pequeñas letras perfiladas;
- por último, consolidan su aprendizaje montando el alfabeto completo.



El primer momento está dedicado a relacionar la palabra con la imagen, para permitirle al niño dar un significado a las palabras que aprenderá gradualmente a reconocer. Como se hace en la escuela, también podemos empezar el aprendizaje del alfabeto analizando primero las palabras que empiezan con vocales. Cogemos las 5 cartas con vocales (A,E,I,O,U) y se las enseñamos de una en una, como si fuesen flashcards, pronunciando en voz alta el nombre del objeto correspondiente. Reforzamos la asociación imagen-palabra colocando las cinco cartas sobre la superficie de juego y pronunciando otra vez en voz alta el nombre del objeto dibujado en la carta.

Entonces cogemos las letras y las colocamos, de una en una, en sus tarjetas correspondientes, pronunciando en voz alta la vocal y después su palabra: por ejemplo, "A de APPLE", "E de ELEPHANT", "I de ICE CREAM", "O de ORANGE", y "U de UMBRELLA".

De esta manera, podemos dirigir a los niños hacia un primer análisis fonético de las letras que componen la palabra.

Para hacer el aprendizaje más eficaz, podemos hacerles a los niños estas simples preguntas: "¿Dónde está la letra A?". Señálala con el dedo. "¿Dónde está ***?". Señálalo. "¿Dónde está ***?".

Y así, siempre invitándolos a pronunciar el sonido de la letra indicada y a observar las correspondientes imagen y palabra.



Podemos repetir las actividades recién descritas con las consonantes. Además, en este caso, para hacer el aprendizaje más gradual, aconsejamos trabajar con grupos de consonantes, de la siguiente manera:

- **GRUPO 1:** B, C, D, F, G
- **GRUPO 2:** H, K, J, L, M
- **GRUPO 3:** N, P, Q, R, S
- **GRUPO 4:** T, V, W, X, Y, Z

Por último, cuando los niños se hayan familiarizado con todas las letras del alfabeto, podemos animarlos a montar todo el puzle. Debemos recordar guiarlos con simples sugerencias, sin sustituirnos a ellos. Los encajes con autocorrección les ayudarán a montar el puzle de manera totalmente independiente, reforzando así el reconocimiento de las primeras palabras y sus significados. Estimulando el reconocimiento del sonido que corresponde a cada letra, el juego dirigirá a los niños también hacia un primer análisis fonético de las palabras.

Todas estas actividades se adecúan a niños de edad preescolar, porque son preliminares al aprendizaje de la lectura y la escritura, que normalmente se lleva a cabo alrededor de los 6 años.

El juego, de hecho, es un primer abecedario en tres dimensiones que también puede ser utilizado como instrumento de aprendizaje tanto en casa como en el colegio, y también durante el primer año de la escuela primaria.

