3-6

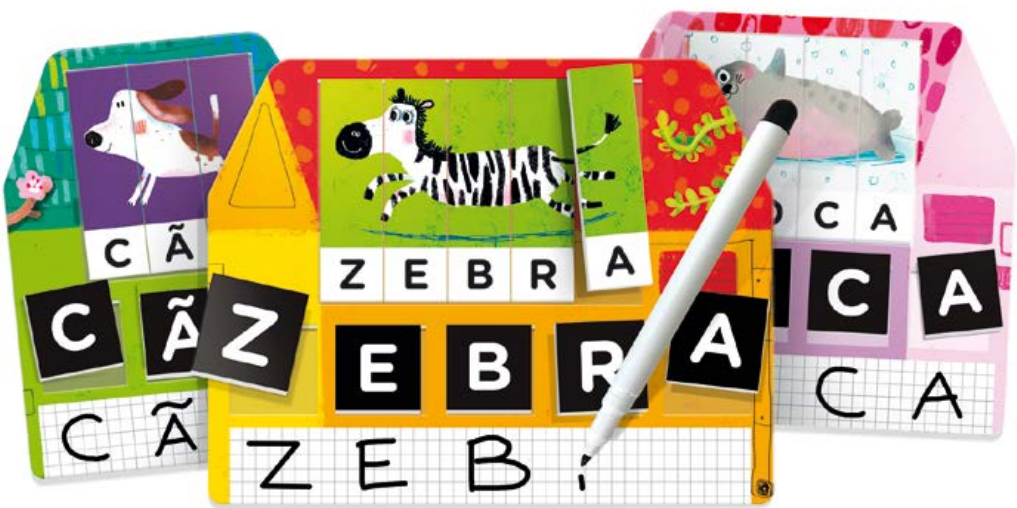
LABORATÓRIO DE ESCRITA MONTESSORI

HEADU

Aprendo a escrever com o método dos três tempos

Este jogo é inspirado no Método Montessori dos três tempos que, graças a uma abordagem lúdica, permite à criança desenvolver a linguagem e prepará-la para a leitura e escrita das primeiras palavras. A lição dos três tempos foi usada por Maria Montessori para a introdução de novos conceitos como palavras, formas, cores, sons, etc., e é particularmente adequada à maioria das crianças pequenas. Desde cedo é possível ter uma primeira abordagem a este jogo e respetivos materiais, já que nesse período a criança começa a assimilar e incorporar todos os estímulos oferecidos pelo meio ambiente e pelas pessoas que a rodeiam e com quem ela tem uma primeira forma de relacionamento comunicativo.

Neste jogo, o método dos três tempos favorece o reconhecimento das palavras, a memorização dos conceitos, a leitura e a escrita.



Com o material incluído na caixa, podem fazer-se vários tipos de jogos. Podem realizar-se atividades individuais ou em grupo. Na primeira fase, é aconselhável deixar as crianças brincarem em modo individual, para incentivar a aprendizagem natural e espontânea.

A quem se destina

O jogo destina-se a crianças entre os 3 e os 6 anos de idade, podendo ser usado até mais tarde.

OS MATERIAIS

3 casas para formar palavras
18 puzzles de tamanhos diferentes, que correspondem a palavras maiores e mais pequenas
72 letras soltas
3 quadros escreve e apaga
1 marcador escreve e apaga

OBJETIVO

O objetivo do jogo é ensinar as crianças a ler e a escrever de forma diferente, através de uma abordagem lúdica, envolvente e divertida.

REI
UVA
JIPE
TÁXI
LEQUE
TIGRE
CÃO
MEL
MAÇÃ
CASA
WAFER
HIENA
YAK
LUA
RODA
FOCA
MILHO
ZEBRA

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z Õ Â Ô Ú
Ó Ê Á Ç Ã É Í

CASA

Como se preparar para jogar

Para obter bons resultados, é importante escolher o local e a hora adequada, sem distrações, mantendo o máximo de concentração e interesse da criança que brinca. A atividade do jogo deve ser proposta de forma clara e divertida.

AS TRÊS FASES DO JOGO

Graças às bases de jogo em forma de casa, a criança aborda as palavras montando os puzzles, escrevendo com as letras soltas e treinando a escrita livre com o marcador especial fornecido.
A atividade de jogo assume a forma de três macro-fases:
Na primeira fase - associação da imagem ao nome - propomos à criança que faça todos os puzzles de palavras (começamos por ensinar as palavras com 3 letras, depois as com 4 letras e por fim as palavras com 5 letras).
Na segunda fase - reconhecimento do objeto correspondente ao nome - a criança usa as letras soltas para escrever o nome da imagem do puzzle, no espaço próprio da casa.
Na terceira fase - aquisição da associação objeto/imagem - a criança treina a escrita livre graças ao marcador especial que escreve e apaga, no espaço próprio da casa.

OS PUZZLES

Damos à criança todos os puzzles para que possa manipulá-los livremente. Depois, vamos ajudá-la a juntá-los nos devidos espaços das casas (bases de jogo), respeitando o seu ritmo. Pronunciamos lentamente o nome correspondente à imagem representada no puzzle, com um tom de voz claro e determinado, para dar à criança a oportunidade de perceber todos os sons da palavra. Em seguida damos à criança a possibilidade de brincar com os puzzles o tempo que desejar, de forma a poder explorá-los e manipulá-los.

LETRAS SOLTAS

Depois de pronunciarem e manipularem todas as imagens do jogo, pedimos à criança para reconhecer a imagem com base no nome, para a pronunciar e para a escrever com as letras soltas na base de jogo. Em caso de erro, é fundamental não desencorajar a criança com um "Não!", mas sim repetir corretamente o nome da imagem. Por exemplo: se a criança escrever "CASA" sob o puzzle “FOCA", o erro deve ser corrigido dizendo "CASA. Consegues escrever FOCA?". A repetição do nome e a interrogação são fundamentais para a aprendizagem.

ESCRITA LIVRE

Convidamos a criança a escrever a palavra que ela mesma compôs. Inicialmente, propomos-lhe simplesmente que a copie; gradualmente, tentamos que se lembre da palavra e que a escreva. Podemos consolidar a aprendizagem da leitura e da escrita perguntando "O que escreveste?". Se a criança pronunciar o nome correto, terá alcançado a associação da nomenclatura.

Se a criança estiver acompanhada pelos pais no jogo, eles poderão escrever nas três bases (casas) outras palavras não presentes no jogo e depois pedir à criança que as reescreva. Também podem desenhar uma imagem e divertir-se a escrever o nome.

HEADU

Multiple Intelligences Games

Ref. PT27170 © Headu s.r.l. - Viale Europa 23
64023 Mosciano Sant'Angelo, TE - Italy