

Flashcards

FIND 123 Magic Pen

PREPARAÇÃO

Abriu a caneta de plástico, enchê-la com água e fechá-la novamente.

Disponer as cartas numa superfície de jogo com o lado branco e preto (que chamaremos verso) virado para baixo.

1/ Encontra e conta com a caneta mágica

A primeira atividade é a de descobrir os números de 1 a 5. As crianças observam as cartas com os animais e os números. A cada número está associada uma quantidade de animais. Dizemos em voz alta os nomes dos animais e o número correspondente da seguinte forma: “Um cavalo, duas vacas, três ovelhas” e assim por diante para todos os ambientes.

Os temas das cartas são os seguintes:

MAR: 1 golfinho, 2 polvos, 3 tartarugas, 4 caranguejos, 5 cavalos-marinhos

SELVA: 1 elefante indiano, 2 tigres, 3 orangotangos, 4 preguiças, 5 tucanos

QUINTA: 1 cavalo, 2 vacas, 3 ovelhas, 4 gatos, 5 galinhas

SAVANA: 1 hipopótamo, 2 leões, 3 zebras, 4 antílopes, 5 suricates

A este ponto, viramos as cartas. No verso, as crianças devem procurar as quantidades de animais representadas na frente utilizando a caneta mágica. Distribuimos a água no desenho com o marcador: a cor surgirá magicamente, permitindo que as crianças observem um ambiente povoado pelos mesmos animais que se encontram na parte da frente. Em seguida, convidamos as crianças a procurar os animais, indicando-lhes com o dedo e dizendo em voz alta o número correspondente. Deste modo, as crianças começam a contar. Quando as cartas secarem, o desenho desaparece.

2/ Comparar as quantidades e jogar com os números

As cartas podem ser usadas para atividades de comparação de quantidades e números, começando as crianças a aprender a contar até 5 e a operar com números.

Se apresentarmos às crianças uma carta com apenas um elemento (por exemplo, “um elefante”) e uma carta com vários elementos (por exemplo, “três orangotangos”), será mais fácil ajudá-las a entender as diferenças entre as quantidades. Comparamos as duas quantidades e perguntamos qual é o conjunto com mais elementos e o com menos elementos. Apresentamos mais duas quantidades e procedemos da mesma forma. Podemos também pedir às crianças que encontrem e agrupem as cartas com

quantidades iguais, por exemplo: um elefante, um hipopótamo, um golfinho e um cavalo. Por fim, pedimos às crianças para colocarem por ordem uma série de números, de 1 a 5 e vice-versa, fazendo-as contar de forma progressiva e regressiva.

3/ Organizar os animais por ambiente de pertença

Depois de as crianças terem descoberto os animais no seu ambiente colorindo as cartas com a caneta de água, podemos pedir para os agruparem por ambiente de pertença, por exemplo: "Procura os animais da selva". As cores da parte da frente das cartas servem também para ajudar: a cada ambiente está atribuída uma cor.

4/ Reorganizar os ambientes

As crianças podem divertir-se a reorganizar os quatro ambientes colocando lado a lado as cartas (cada ambiente é composto por cinco cartas). Agora é hora de observar com atenção as imagens organizadas. Convidamos as crianças a observar todos os detalhes dos desenhos, indicando-lhes com o dedo e pronunciando o seu nome em voz alta. Desta forma, habituamo-las a prestar atenção aos detalhes e pormenores, aperfeiçoando a perceção e desenvolvendo o léxico.



Atenção: molhar bem a ponta da caneta antes de a utilizar. Recomenda-se que passe a caneta no papel sem aplicar pressão excessiva. É aconselhada a supervisão de um adulto.