

Flashcards

FIND 123 Magic Pen

PREPARAZIONE

Aprire la penna in plastica, riempirla con acqua e quindi richiuderla. Disporre le carte su un piano di gioco con il lato in bianco e nero (che chiameremo retro) coperto.

1. Trova e conta con la penna magica

La prima attività è la scoperta dei numeri da 1 a 5. Facciamo osservare ai bambini le carte con gli animali e le cifre. Ad ogni cifra è associata una quantità di animali. Pronunciamo ad alta voce i nomi degli animali e il numero corrispondente, in questo modo: "Un cavallo, due mucche, tre pecore" e così via, per tutti gli ambienti.

I soggetti delle carte sono i seguenti:

MARE: 1 delfino, 2 polpi, 3 tartarughe, 4 granchi, 5 cavallucci marini

GIUNGLA: 1 elefante indiano, 2 tigri, 3 oranghi, 4 bradipi, 5 tucani

FATTORIA: 1 cavallo, 2 mucche, 3 pecore, 4 gatti, 5 galline

SAVANA: 1 ippopotamo, 2 leoni, 3 zebre, 4 antilopi, 5 suricati

A questo punto giriamo le carte. Sul retro, i bambini devono cercare le quantità di animali rappresentate sul fronte utilizzando la penna magica.

Facciamo distribuire l'acqua sul disegno con il pennarello: questo prenderà colore magicamente, permettendo ai bambini di osservare un ambiente popolato dagli stessi animali presenti sul fronte. Quindi invitiamo i bambini a cercare gli animali, indicandoli con il dito e pronunciando ad alta voce il numero corrispondente. In questo modo iniziano a contare. Quando le carte si asciugano, il disegno scompare.

2. Confronta le quantità e gioca con i numeri

Con le carte si possono svolgere attività di confronto tra quantità e numeri, grazie alle quali i bambini iniziano a contare fino a 5 e ad operare con i numeri.

Se presentiamo ai bambini una carta con un solo elemento (ad esempio "un elefante") e una carta con più elementi (ad esempio "tre oranghi") è più facile far comprendere le differenze fra le quantità. Mettiamo a confronto le due quantità e chiediamo qual è l'insieme con più elementi e quale quello con meno elementi. Presentiamo altre due quantità e procediamo allo stesso modo. Possiamo anche chiedere ai bambini di trovare e raggruppare le carte con quantità uguali, ad esempio: un elefante, un ippopotamo, un delfino e un cavallo.

Infine chiediamo ai bambini di mettere in ordine una serie di numeri, da 1 a 5 e viceversa, facendoli così contare in senso progressivo e regressivo.

3. Organizza gli animali per ambiente di appartenenza

Dopo che i bambini hanno scoperto gli animali nel loro ambiente, colorando le carte con la penna ad acqua, possiamo chiedere di raggrupparli per ambiente di appartenenza. Ad esempio: "Cerca gli animali della giungla". Il bambino è aiutato anche dai colori del fronte delle carte: a ciascun ambiente è attribuito un colore.

4. Ricomponi gli ambienti

I bambini possono divertirsi a ricomporre i quattro ambienti affiancando le carte (ciascun ambiente è composto da cinque carte). Facciamo osservare le immagini ricostruite con attenzione. Invitiamo i bambini ad osservare tutti i particolari dei disegni, indicandoli con il dito e pronunciandone il nome ad alta voce. In questo modo li abituiamo a prestare attenzione ai dettagli, affinando la percezione visiva e sviluppando il lessico.



Attenzione: far bagnare bene la punta della penna prima dell'utilizzo. Si raccomanda di passare la penna sulla carta senza effettuare troppa pressione. È consigliata la supervisione di un adulto.