

# Flashcards

# FIND 123 Magic Pen

## PREPARACIÓN

Abrir el bolígrafo de plástico, llenarlo de agua y volver a cerrarlo.  
Colocar las cartas sobre una superficie de juego con el lado blanco y negro (que llamaremos reverso) hacia abajo.

### 1/ Busca y encuentra con el bolígrafo mágico

La primera actividad es la de descubrir los números del 1 al 5. Los niños observan las cartas con los animales y las cifras, cada cifra está relacionada con una cantidad de animales. Pronunciamos en voz alta los nombres de los animales y el número correspondiente, de esta manera: "Un caballo, dos vacas, tres ovejas" y así, para todos los ambientes.

Los sujetos de las cartas son los siguientes:

MAR: 1 delfín, 2 pulpos, 3 tortugas, 4 cangrejos, 5 caballitos de mar;

JUNGLA: 1 elefante indio, 2 tigres, 3 orangutanes, 4 perezosos, 5 tucanes;

GRANJA: 1 caballo, 2 vacas, 3 ovejas, 4 gatos, 5 gallinas;

SABANA: 1 hipopótamo, 2 leones, 3 cebras, 4 antílopes, 5 suricatas.

Ahora giramos las cartas. En el reverso, los niños tienen que buscar las cantidades de animales representadas sobre el frente, empleando el bolígrafo mágico. Con el rotulador distribuimos el agua sobre el dibujo: este adquirirá color mágicamente, permitiéndoles a los niños observar un ambiente poblado por los mismos animales presentes en el frente. Entonces animamos a los niños a buscar los animales, señalándolos con el dedo y pronunciando en voz alta el número correspondiente. De esta manera los niños empezarán a contar. Cuando las cartas se secan, el dibujo desaparece.

### 2/ Comparamos las cantidades y jugamos con los números

Con las cartas se pueden llevar a cabo actividades de comparación de cantidades y números, encaminando a los niños a contar hasta 5 y a operar con los números.

Si les presentamos a los niños una carta con un solo elemento (por ejemplo, "un elefante") y una carta con varios elementos (por ejemplo, "tres orangutanes") es más fácil hacerles entender las diferencias entre las cantidades. Comparamos las dos cantidades y les preguntamos cuál es el conjunto con más elementos y cuál el que tiene menos.

Presentamos dos cantidades más y continuamos de la misma manera. También podemos pedirles a los niños que encuentren y agrupen las cartas con cantidades

iguales, por ejemplo: un elefante, un hipopótamo, un delfín y un caballo. Para terminar, les pedimos a los niños que pongan en orden una serie de números, del 1 al 5 y viceversa, haciendo así que cuenten en sentido progresivo y regresivo.

### 3/ Organizamos los animales por ambiente de pertenencia

Después de que los niños han descubierto los animales en su ambiente, coloreando las cartas con el bolígrafo de agua, podemos pedirles que los agrupen según su ambiente de pertenencia, por ejemplo: "Busca los animales de la jungla". El niño también se ve ayudado por los colores del frente de las cartas: a cada ambiente le corresponde un color.

### 4/ Montamos los ambientes

Los niños pueden divertirse montando los cuatro ambientes colocando las cartas juntas (cada ambiente está formado por cinco cartas). Los animamos a observar las imágenes formadas con atención y a examinar todos los detalles de los dibujos, señalándolos con el dedo y pronunciando su nombre en voz alta. De esta manera, los acostumbramos a prestar atención a los detalles, afinando su percepción y desarrollando el léxico.



Atención: mojar bien la punta del bolígrafo antes de su uso. Se recomienda pasar el bolígrafo sobre el papel sin ejercer demasiada presión. Se aconseja la supervisión de un adulto.