

TOUCH 2 PIECES PUZZLE FAIRY TALES

Monta muitos puzzles das fábulas e faz cenários divertidos, todos diferentes! As figuras, cada uma composta por 2 grandes peças, possuem encaixes autocorretivos e muitos detalhes táteis.



COMPETÊNCIAS

Reconhecer as fábulas clássicas;
Motricidade fina;
Formas e criatividade espacial

DESCOBRIR AS PERSONAGENS DAS FÁBULAS

Pedimos às crianças que posicionem todas as peças na superfície de jogo com o lado desenhado voltado para cima. Em seguida, incentivamo-las a comparar os desenhos das peças com as imagens apresentadas no verso da caixa, chamando desde logo a atenção para o contexto geral e para cada elemento que o compõe. Lembremo-nos sempre de nomear os elementos apresentados no verso da caixa, de os apontar com o dedo e de motivar as crianças com perguntas estimulantes: “Esta é a Capuchinho Vermelho! Este é o Gato de Botas! Estes são os sete anões”.



Em seguida, propomos que montem as figuras. Se verificarmos que as crianças têm dificuldades, ajudamo-las, dando-lhes a peça certa e pedindo-lhes que a encaixem na peça correspondente. De cada vez que as crianças reconstruírem um minipuzzle, lembremo-nos de nomear novamente a figura em voz alta, apontando para ela com o dedo. Agora podemos jogar com as crianças, pedindo-lhes que reconheçam os elementos do Grande Prémio com as seguintes perguntas:

“Onde está a Branca de Neve? Onde está a avó da Capuchinho Vermelho? Onde está o lobo? Encontra-os!”. Podemos enriquecer a experiência acrescentando informações sobre o mundo das fábulas e experimentar também contar as histórias. E chamemos também a atenção sobre os detalhes táteis existentes em cada peça.



Na terceira fase, para consolidar e confirmar a aprendizagem, podemos convidar as crianças a montar todas as figuras. E, depois de os minipuzzles terem sido reconstruídos, podemos indicar uma figura à vez e perguntar: “Este, como se chama? E ele, quem é? E eles, como se chamam? (indicando as figuras).



INVENTAR HISTÓRIAS

Por fim, podemos divertir-nos com as crianças a contar algumas situações das fábulas a que pertencem as personagens, formulando perguntas como as seguintes: “Para onde vai a Capuchinho Vermelho? Onde vivem os sete anões? E o que o Gato e a Raposa querem do Pinóquio?”. E assim por diante. Habitamos as crianças a descrever situações respondendo a perguntas e, aos poucos, a contar histórias.

