

Flashcards Filastrocche con gli Animali



Con queste flashcards i bambini svolgono diverse attività basate sull'ascolto delle filastrocche e sull'osservazione delle immagini. Scoprono inoltre tante curiosità sugli animali.

SCOPRI IL NOME DEGLI ANIMALI

Il procedimento si basa sulla lezione in tre tempi di Maria Montessori. L'adulto (genitore o educatore) presenta al bambino un animale per volta, facendo attenzione ai suoi tempi di ricezione: egli mostra la carta al bambino e pronuncia il nome dell'animale ad alta voce, dicendo: "Questa è la mucca!"; "Questa è la pantera!" e così via... In questo modo attira l'attenzione del bambino che compie una prima associazione tra il soggetto illustrato e il nome corrispondente.

Successivamente l'adulto chiede al bambino di prendere la flashcards di un animale, aiutandolo con delle domande di questo tipo: "Dov'è la mucca? Prendila!"; "Dov'è la pantera?"; "Prendila!", e così via... In questa seconda fase lo scopo è controllare che il bambino sappia associare il soggetto giusto al nome pronunciato.

Infine l'adulto può prendere in mano una carta e chiedere al bambino: "Come si chiama questo animale?". Il bambino risponde, non importa se bene o male, ma se risponde in modo non corretto il genitore può pronunciare nuovamente il nome dell'animale. È questa la terza fase della lezione in tre tempi in cui si verifica che il bambino sappia ricordare i nomi degli animali via via presentati e pronunciarli ad alta voce.

LE ALLEGRE FILASTROCCHHE

L'adulto (genitore o educatore) legge al bambino i testi in rima dedicati agli animali. I bambini scoprono, in questo modo, tante informazioni sugli animali protagonisti delle carte. Ricordiamoci di leggere le filastrocche rispettando il ritmo e la musicalità dei versi e coinvolgendo i bambini nella lettura ad alta voce, facendo pronunciare anche a loro le rime più simpatiche.

CERCA E CONTA

L'adulto mostra al bambino, una alla volta, le carte con le illustrazioni degli animali in primo piano. In ogni immagine ci sono da 1 a 5 soggetti che il bambino deve cercare e contare. In questo modo i bambini, naturalmente, sono stimolati a riconoscere le quantità di elementi che sono rappresentati sulle carte.



Filastrocche di Elisa Mazzoli

Ref. IT27828 © Headu s.r.l. - Viale Europa 23
64023 Mosciano Sant'Angelo, TE - Italy