

ISTRUZIONI

Con questo kit i bambini ricompongono 6 frasi ricostruendo 6 cartelle a puzzle, poi utilizzano le cartine ispirazione per formare nuove frasi nella cartella "auto dei pensierini". Infine passano a un livello di gioco più difficile utilizzando "l'auto dei super-pensierini", in cui scrivono e illustrano frasi nuove e originali.

Ricomponi le frasi

Il primo livello del gioco è adatto anche a bambini di età prescolare. Aiutati da un adulto, possono ricomporre i puzzle e ricostruire l'immagine. I tasselli che compongono la frase possono essere inseriti con l'aiuto di un adulto che può leggerla ad alta voce. I bambini che già sanno leggere invece ricompongono la frase autonomamente e, aiutati dai quadratini colorati, iniziano ad analizzarne la struttura e a riconoscerne gli elementi: soggetto (colui che compie l'azione), verbo (che descrive l'azione) e complemento o espansione (che completa il significato del verbo). Il soggetto è indicato con il quadratino azzurro, il verbo con il quadratino rosso e il complemento con il quadratino verde.



Scrivi nuove frasi

Con le cartine ispirazione e la cartella "auto dei pensierini" i bambini possono divertirsi a costruire tante frasi nuove e originali. Poggiando una carta ispirazione sull'apposito spazio dell'auto dei pensierini e utilizzando le tessere forma frasi e il pennarello, possono osservare l'immagine della carta, lasciarsi ispirare dall'immagine e inventare una frase che abbia la stessa struttura di quelle che hanno già analizzato. Grazie alle tessere forma frasi scriveranno soggetto, verbo e complemento rispettivamente sul primo, sul secondo e sul terzo tassello poggiato sull'auto dei pensierini.



Inventa, disegna e scrivi

È questo il livello di gioco più complesso: i bambini usano "l'auto dei super-pensierini". In questo caso non hanno a disposizione cartine ispirazione ma devono inventare una scena, disegnarla sull'apposita lavagnetta e descriverla con una frase corrispondente sulle tessere forma frasi, che abbia sempre la stessa struttura.