

COMMENT C'EST FAIT ?

Joue, décompose et découvre !

Le jeu contient 6 puzzles composés de cinq pièces : la pièce centrale circulaire représente l'image complète d'un objet et elle est reliée aux quatre autres, qui représentent les différentes parties de l'objet, grâce aux encastrements autocorrectifs. Les enfants peuvent s'amuser tout seuls ou à plusieurs à assembler les 6 puzzles. Ils commencent par placer la pièce centrale sur la surface de jeu puis encastrent les différents éléments qui composent le sujet. Tout en jouant, les enfants se familiarisent avec la méthode scientifique en observant la réalité et les objets-sujets qui les entourent. De plus, ils développent leur intuition visuelle et naturaliste ainsi que leurs compétences visuelles-spatiales.

Comment jouer

Avant de commencer, il est important de préparer l'environnement de jeu afin d'optimiser les capacités de concentration des enfants. Choisissez donc un lieu tranquille, sûr et dépourvu d'éléments susceptibles d'interférer avec l'activité.



1. Mode facile : Ce mode de jeu permet au parent/éducateur d'accompagner l'enfant tout au long de l'activité de manière à ce que celui-ci associe les éléments de manière plus structurée mais également plus intuitive. Nous vous conseillons d'utiliser un nombre limité de puzzles pour commencer (par exemple, trois puzzles). L'adulte place uniquement les pièces des puzzles qu'il a sélectionnés et aide l'enfant à les assembler. Si c'est nécessaire, il pourra commencer par assembler un puzzle afin de montrer l'exemple à l'enfant puis l'inviter à faire de même.

2. Jeu du Loto-Memo (2-3 joueurs) : Le jeu se déroule comme un loto : les pièces centrales, qui serviront de cartons, sont distribuées équitablement entre les joueurs. Chacun aura donc le même nombre de puzzles à assembler. Les pièces périphériques sont ensuite placées, faces cachées, au centre de la table. Chacun leur tour, les joueurs pêchent une pièce : si celle-ci appartient à leur(s) propre(s) puzzle(s), ils l'accrochent à la pièce centrale. Dans le cas contraire, ils la remettent à sa place, face cachée.

Pour aller plus loin et pour les curieux

Pendant la première année de vie, les enfants sont plutôt attirés par les objets grands et voyants mais à partir de 18 mois environ, ils commencent à faire plus attention aux détails et aux composantes des objets. En d'autres termes, ils ne se limitent plus à considérer les objets dans leur ensemble mais observent également les détails. C'est pour cela qu'il est intéressant pour leur développement de leur proposer des activités qui demandent d'analyser des scènes complexes. De plus, il est bon au cours d'activités semblables de poser des questions à l'enfant (par exemple : « Comment est fait cet objet ? Quels éléments le composent ? ») et de l'aider à fournir des réponses.

