

## INSTRUCTIONS

Les éléments contenus dans le kit permettent aux enfants de construire 6 phrases en assemblant les 6 fiches-puzzles. Ensuite, ils peuvent utiliser les cartes-inspiration pour former de nouvelles phrases à l'aide de la « voiture des pensées ». Et, pour finir avec une activité plus difficile, ils peuvent utiliser « la voiture des super-pensées » sur laquelle ils écrivent et illustrent de nouvelles phrases originales.

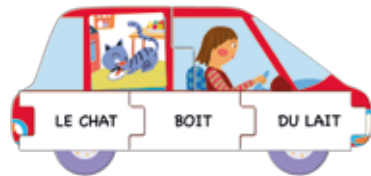
### Assemble les phrases

Parce qu'elle est plus simple, cette première activité peut également être proposée aux enfants en âge préscolaire. En effet, avec l'aide d'un adulte, ils peuvent assembler les puzzles et reconstruire ainsi l'image. Quant aux pièces correspondant aux éléments de la phrase, elles peuvent être insérées avec l'aide d'un adulte qui les lit à haute voix. Par contre, les enfants sachant déjà lire peuvent recomposer les phrases de manière autonome se familiariser avec l'analyse de la structure et les différents éléments syntactiques grâce aux carrés colorés qui les guident : sujet (celui qui accomplit l'action), verbe (qui décrit l'action), complément (qui complète le sens du verbe). Le sujet est identifié par un carré bleu, le verbe par un carré rouge et le complément par un carré vert.



## Ecris de nouvelles phrases

Munis des cartes-inspiration et de la « voiture des pensées », les enfants peuvent s’amuser à construire de nouvelles phrases. Ils doivent tout d’abord choisir une carte-inspiration et la poser dans l’espace prévu à cet effet sur la voiture des pensées. Puis, après avoir observé l’image représentée sur la carte-inspiration, ils utilisent les pièces-éléments de la phrase et le feutre pour écrire une phrase illustrant l’image et qui aie la même structure que celle analysée auparavant. En respectant l’ordre des pièces-éléments de la phrase posées sur la voiture des pensées, ils sont en mesure de construire des phrases formées d’un sujet, suivi d’un verbe et d’un complément.



## Invente, dessine et écris

Il s’agit maintenant d’aborder l’activité la plus complexe, celle de la « voiture des super-pensées ». Dans ce cas, ils ne disposent pas de cartes-inspiration mais doivent imaginer eux-mêmes une scène et la dessiner sur l’ardoise puis la décrire en écrivant une phrase sur les pièces-éléments de la phrase, en respectant toujours la même structure.