



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΡΑΦΗΣ

**Μοντεσσόρι** Διαβάσω και γράφω με  
3 διασκεδαστικές μεθόδους!



## Μαθαίνω να γράφω με τη μέθοδο τριών σταδίων

Το παιχνίδι είναι εμπνευσμένο από τη μέθοδο Μοντεσσόρι των τριών σταδίων που, χάρη σε μια παιχνιδιάρικη προσέγγιση, βοηθά στην ανάπτυξη της γλώσσα του παιδιού και το προετοιμάζει για να διαβάσει και να γράψει τις πρώτες του λέξεις. Το μάθημα σε τρία στάδια χρησιμοποιήθηκε από τη Μαρία Μοντεσσόρι για την εισαγωγή νέων εννοιών όπως λέξεις, σχήματα, χρώματα, ήχους κτλ, και είναι ιδανικό για τα μικρότερα παιδιά. Ξεκινώντας με τα μικρά παιδιά, είναι δυνατή μια πρώτη προσέγγιση στο παιχνίδι και τα υλικά του, δεδομένου ότι ήδη σε αυτή την περίοδο το παιδί αρχίζει να αφομοιώνει και να ενσωματώνει όλα τα ερεθίσματα, από το περιβάλλον και από τους ανθρώπους που το περιβάλλουν και έχει μια πρώτη μορφή επικοινωνιακής σχέσης. Σε αυτό το παιχνίδι, η τριπλή μέθοδος σε στάδια, ευνοεί την αναγνώριση των λέξεων, την αποθήκευση των λέξεων-εννοιών, γραφής και ανάγνωσης.

Με το υλικό που περιέχεται στο κουτί μπορείτε να παίξετε με διαφορετικούς τρόπους. Μπορείτε να πραγματοποιήσετε δραστηριότητες για έναν παίκτη αλλά και ομάδα. Στην πρώτη φάση, συνιστάται να αφήνετε τα παιδιά να παίζουν ξεχωριστά, για να ενθαρρύνετε τη φυσική και την αυθόρμητη μάθηση.

## Σε ποιον απευθύνεται

Το παιχνίδι απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 3 έως 6 ετών.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 3 σπιτάκια σύνθεσης λέξεων
- 18 παζλ διαφόρων μεγεθών με εικόνες και μικρές και μεγαλύτερες λέξεις
- 72 γράμματα
- 3 πίνακες γράψε-σβήσε
- 1 μαρκαδόρος που σβήνει

### ΣΤΟΧΟΣ

Στόχος του παιχνιδιού είναι να διδάξει στα παιδιά να διαβάζουν και να γράφουν με διάφορους τρόπους μέσω μιας παιχνιδιάρικης προσέγγισης και διασκέδασης.



## Προετοιμασία παιχνιδιού

Για να έχετε ένα καλό αποτέλεσμα, είναι σημαντικό να επιλέξετε μέρος και χρόνο που το παιδί θα συγκεντρωθεί, χωρίς να αποσπάται η προσοχή του. Διατηρήστε ζωντανό το ενδιαφέρον του (για παράδειγμα: ένα χαλί ή μια μαλακή γωνιά στο δωμάτιο). Παρουσιάστε τη δραστηριότητα με ξεκάθαρο και διασκεδαστικό τρόπο.

### ΤΑ 3 ΣΤΑΔΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Χάρη στα ειδικά σπιτάκια, το παιδί σχηματίζει τις λέξεις των παζλ, γράφει ελεύθερα τα γράμματα σε γραμμές χάρη στον ειδικό μαρκαδόρο που παρέχεται.

Το παιχνίδι έχει τη μορφή 3 σταδίων:

Πρώτο στάδιο: *συσχετισμός του αντικειμένου με τη λέξη* - παρουσιάζουμε στο παιδί όλα τα παζλ με τις λέξεις (συνιστούμε να αρχίζετε με λέξεις που αποτελούνται από 3 γράμματα, έπειτα από 4 και τέλος από 5).

Δεύτερο στάδιο: *αναγνώριση του αντικειμένου που αντιστοιχεί στη λέξη* - το παιδί τοποθετεί τα γράμματά του παζλ που συνθέτουν τη λέξη στα κοτάκια σύνθεσης λέξεων των σπιτιών.

Τρίτη φάση: *εμπέδωση συσχετισμού αντικειμένου και λέξης* - το παιδί γράφει ελεύθερα με τον ειδικό μαρκαδόρο που παρέχεται, στα πινακάκια με γραμμές των σπιτιών.

### ΠΑΖΛ

Δίνουμε στο παιδί όλα τα παζλ για να τα περιεργαστεί ελεύθερα. Στη συνέχεια, το βοηθούμε να τα συναρμολογήσει στα κουτάκια σύνθεσης-λέξεων των σπιτιών, σεβόμενοι τον χρόνο του. Λέμε αργά το όνομα του αντικειμένου που εικονίζεται στο παζλ με σαφή και αποφασιστικό τόνο φωνής για να δώσουμε στο παιδί την ικανότητα να αντιληφθεί όλους τους ήχους της λέξης. Έπειτα, δίνουμε στο παιδί την ευκαιρία να παίξει με τα παζλ όλη την ώρα που χρειάζεται για τα εξερευνήσει και να τα χειριστεί.



## ΚΑΡΤΕΛΑΚΙΑ ΜΕ ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αφού το παιδί έχει προφέρει και χειριστεί όλα τα παζλ, του λέμε τις λέξεις και του ζητάμε να αναγνωρίσει τα αντικείμενα και να τα συνθέσει, τοποθετώντας τα γράμματα ένα ένα στα κουτάκια σύνθεσης λέξεων των σπιτιών. Σε περίπτωση σφάλματος, είναι σημαντικό να μην αποθαρρύνετε το παιδί με ένα "όχι!", αλλά να επαναλαμβάνουμε σωστά το όνομα του αντικειμένου. Αν για παράδειγμα το παιδί γράψει "ΣΚΥΛΟΣ" κάτω από το παζλ του "ΦΩΚΙΑ", το λάθος πρέπει να διορθωθεί λέγοντας "ΣΚΥΛΟΣ". Μου γράφεις μια φώκια; "Η επανάληψη του ονόματος και της ερώτησης είναι απαραίτητα για τη μάθηση.



## ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΓΡΑΦΗ

Προσκαλούμε το παιδί να γράψει τη λέξη που συντάξε. Αρχικά το προσκαλούμε απλά να αντιγράψει, έπειτα το παροτρύνουμε να το θυμάται και στη συνέχεια να το γράψει μόνο του. Επιβεβαιώνουμε και ενισχύουμε τη μάθηση, ζητώντας του να διαβάσει και να το ξαναγράψει και ρωτώντας "Τι έγραψες;" Αν το παιδί προφέρει τη σωστή ονομασία θα έχει καταφέρει να συνδέσει τα γράμματα της λέξης με το αντικείμενο.

Αν το παιδί είναι στο σπίτι μπορεί να γράψει στους 3 πίνακες που παρέχονται κι άλλες λέξεις που δεν υπάρχουν στο παιχνίδι και στη συνέχεια να ζητήσετε από το παιδί να τις ξαναγράψει. Επίσης μπορείτε να σχεδιάσετε ένα θέμα και να διασκεδάσετε, γράφοντας τη λέξη.

