ΔΙΑΒΑΖΩ και γράφω

ΜΑΘΕ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ ΑΠΟ 3 ΕΤΩΝ

Ένα εκπαιδευτικό βοήθημα που βασίζεται στη μέθοδο Headu και έχει σχεδιαστεί για να φέρει τα παιδιά σε επαφή με τη γραφή και την ανάγνωση, με διασκεδαστικό και αυθόρμητο τρόπο. Στην πραγματικότητα, ήδη γύρω στα 4-5 έτη, κάποια παιδιά δείχνουν κάποια κλίση στα «γράμματα» του αλφάβητου, κοιτάζοντας με ενδιαφέρον τα βιβλία, τις επιγραφές στο δρόμο, παντού. Το ενδιαφέρον αυτό αποτελεί μέρος του ευρύτερου ταξιδιού της εξερεύνησης και της ανακάλυψης του κόσμου γύρω τους.

Φτιάχνοντας το αλφαβητάρι

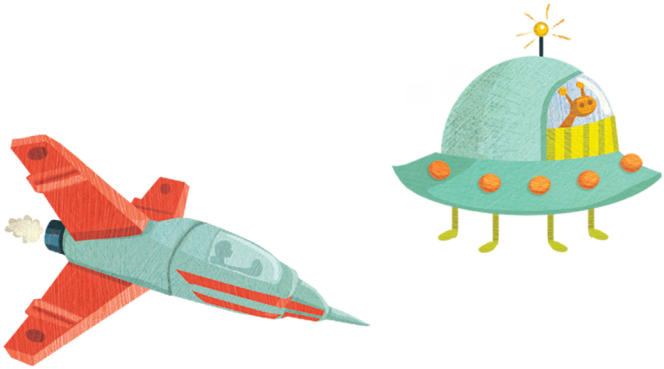
Διασκεδάστε συναρμολογώντας το αλφάβητο, μόνοι ή με φίλους!

Το παιχνίδι αποτελείται από 24 παζλ, από χοντρό χαρτόνι. Τα θέματα, το καθένα από τα οποία αποτελείται από 3 κομμάτια, έχουν αυτοδιαρθρωτικές αρθρώσεις παζλ που επιτρέπουν στο παιδί να ελέγχει τις απαντήσεις του και να μαθαίνει από τα λάθη του. Σε ένα από τα κομμάτια, το θέμα και το αρχικό του θέματος παρουσιάζονται με κεφαλαία γράμματα και πεζά γράμματα. Στα άλλα δύο κομμάτια βρίσκουμε τη λέξη γραμμένη με διακεκομμένες γραμμές με κεφαλαία γράμματα και με πεζά γράμματα. Με τον τρόπο αυτό, το παιδί μαθαίνει να συσχετίζει την μεγάλη εικόνα με την μικρή και στη συνέχεια με τη λέξη.

Επιπλέον, με τη βοήθεια ενός ενήλικα, τα παιδιά μπορούν να τακτοποιήσουν τα γράμματα του αλφάβητου, ίσως με τον αυτοσχεδιασμό ενός μικρού τραγουδιού, ή να επιλέξουν να παίξουν, για παράδειγμα, μόνο με φωνήεντα ή μόνο με παζλ όπου απεικονίζονται χαριτωμένα ζώα, απλοποιώντας το παιχνίδι και διευκολύνοντας την εκμάθηση.

2/ ΓΡΑΨΕ ΣΒΗΣΕ

Μόλις συναρμολογηθεί το αλφάβητο, τα παιδιά μ πορούν να διασκεδάσουν, χρησιμοποιώντας τη μέθοδο αντιγραφής, για να γράψουν τις λέξεις με κεφαλαία και πεζά γράμματα γράμματα. Χάρη στον μαγικό μαρκαδόρο και τη γόμα από βαμβάκι μπορούν να γράψουν, να σβήσουν και να τελειοποιήσουν τον γραφικό τους χαρακτήρα όσο συχνά θέλουν. Μπορούμε να επιλέξουμε ποια παζλ θα χρησιμοποιήσουμε: σε πρώτη φάση είναι προτιμότερες οι δισύλλαβες λέξεις, όπως τυρί, ζάρι, μήλο ψωμί κτλ. Κατόπιν, προχωρήστε στις τρισύλλαβες και τετρασύλλαβες λέξεις, όπως ομπρέλα, λουλούδι και ελέφαντας κτλ. Σε αυτό το στάδιο είναι σκόπιμο να αφήνετε στο παιδί την ελευθερία να εκφράζεται χωρίς να παρεμβαίνετε και να έχετε απαιτήσεις.

3/ ΔΙΑΒΑΣΕ ΜΕ ΤΗ ΜΑΜΑ Ή ΤΟΝ ΜΠΑΜΠΑ

Διαβάζουμε φωναχτά τα ονόματα των γραμμάτων και αφήνουμε τα παιδιά να επαναλαμβάνουν μετά από εμάς. Σε αυτή τη φάση είναι σημαντικό να διαβάζουμε δυνατά και το όνομα της αντίστοιχης εικόνας, έτσι ώστε το παιδί να συσχετίζει εικόνες, λέξεις, ήχους. Εδώ επίσης μπορούμε να επιλέξουμε, όπως θέλουμε, ποια παζλ να χρησιμοποιήσουμε: από τις ευκολότερες λέξεις, όπως γάτα και ζάρι, στις πιο δύσκολες, όπως το κουκουβάγια και το ξυλόφωνο.