

123

Flashcards

123 TOUCH
Montessori



EN The game contains two sets of nine cards (farm and city). Each set forms an illustration, in which each card depicts a realistic quantity (one cow, two horses, three donkeys etc.).

On the backs of the cards, the corresponding numerals (1, 2, 3...) are represented with a textured effect, along with the quantity in abstract form (one dot, two dots, three dots...).

The game consists of recognising the numbers, comparing the quantities and counting from one to nine.

The child thus develops their logical and mathematical intelligence in an elective manner, in parallel with their bodily-kinaesthetic and visual-spatial intelligences. The game should be played in a neat and calm space, without any items extraneous to the play activity.

Game Activities

1/Touch and Learn. Take a set of cards (for example the farm) and use the side without illustrations. Ask the child to look at and touch the numerals and the corresponding quantity dots, pronouncing the number out loud (one, two, three...)

2/Find the Number. Ask the children to recognise the numbers, asking them questions such as: "Where's the number one? Find the number 2! Give me the number 3!" and so on.

3/Recomposing. We now use the illustrated side of the cards, asking the children to put the illustration of the farm together.

4/How many are there? Ask the child to look at the image they have just put together, pointing out that a quantity of animals is represented on each card (e.g. one cow, two horses, five peacocks etc.). At this point, take the other set of cards (using the side with the numbers/dots) and encourage the child to recognise the quantities, associating them with the numbers. For example, you could ask them: "how many horses are there? How many sheep are there?" ... Encourage the child to answer the questions out loud, simultaneously placing the cards with the numbers on the corresponding illustrated images.

5/The city of numbers. To consolidate their learning, the child can repeat the activities using the city cards.

IT Il gioco contiene due serie di 9 carte (fattoria e città). Ogni serie forma una tavola in cui in ciascuna carta è illustrata una quantità realistica (una mucca, due cavalli, tre asini...).

Sui retri delle carte sono rappresentati, con effetto smerigliato, i simboli numerici corrispondenti (1, 2, 3...) e le quantità in forma astratta (un pallino, due pallini, tre pallini...).

L'attività di gioco consiste nel riconoscere i numeri, confrontare le quantità e contare da 1 a 9.

Il bambino sviluppa così in modo elettivo l'intelligenza logico-matematica e parallelamente quelle corporeo-cinestetica e visivo-spaziale. Si consiglia di far giocare il bambino in uno spazio tranquillo e ordinato, privo di elementi non appartenenti all'attività di gioco.

Attività di gioco

1/Tocca e impara. Prendiamo una serie di carte (ad esempio, la fattoria) ed usiamo il lato non illustrato. Invitiamo il bambino ad osservare e a toccare i simboli numerici e i corrispondenti pallini delle quantità pronunciando il nome del numero ad alta voce (uno, due, tre...)

2/Cerca il numero. Chiediamo ora al bambino di riconoscere i numeri, rivolgendo delle domande del tipo: "Dov'è il numero 1? Cerca il numero 2! Dammi il numero 3!" e così via.

3/Ricompongo. A questo punto utilizziamo il lato illustrato delle carte e invitiamo il bambino a ricomporre la tavola illustrata della fattoria.

4/Quanti sono? Invitiamo il bambino ad osservare la tavola appena ricostruita facendogli notare che su ciascuna carta è rappresentata una quantità di animali (ad esempio: una mucca, due cavalli, cinque pavoni... e così via). A questo punto prendiamo l'altra serie di carte (dal lato dei numeri e dei pallini) e stimoliamo il bambino a riconoscere le quantità associandole ai numeri. Chiediamo, ad esempio: "Quanti sono i cavalli? Quante sono le pecore?". Esortiamo il bambino a rispondere ad alta voce alle domande e, contemporaneamente, a sovrapporre le carte con i numeri alle immagini illustrate corrispondenti.

5/La città dei numeri. Per consolidare l'apprendimento il bambino può ripetere le attività partendo dalle carte della città.

FR Le jeu contient deux séries de 9 cartes (ferme et ville). Chacun des deux ensembles forme un tableau et une quantité réaliste de sujets est illustrée sur chaque carte (une vache, deux chevaux, trois ânes...).

Au dos des cartes, les symboles numériques correspondants (1, 2, 3...) et les quantités (un point, deux points, trois points...) sont inscrits en relief.

Le jeu consiste à reconnaître les nombres, à comparer les quantités et à compter de 1 à 9.

L'enfant développe ainsi son intelligence logico-mathématique de manière volontaire mais également ses intelligences corporelle-kinesthésique et visuo-spatiale. Nous vous conseillons de faire jouer l'enfant dans un espace calme et bien rangé, libre d'éléments qui pourraient distraire l'enfant.

Activités ludiques

1/ Touche et apprend. Prenons un jeu de cartes (par exemple, celui de la ferme) et utilisons le côté non illustré. Invitons l'enfant à observer et à toucher les symboles des chiffres et les points des quantités correspondantes, tout en disant le nom du chiffre à haute voix (un, deux, trois...).

2/Trouve le chiffre. Demandons maintenant à l'enfant de reconnaître les chiffres, en lui posant des questions telles que : « Où est le numéro 1 ? Cherche le numéro 2 ! Donne-moi le numéro 3 ! » et ainsi de suite.

3/ J'assemble. Utilisons maintenant la face illustrée des cartes et invitons l'enfant à assembler la planche illustrée de la ferme.

4/ Combien y en a-t-il ? Invitons l'enfant à regarder le tableau qui vient d'être assemblé et faisons-lui remarquer qu'une quantité d'animaux (par exemple, une vache, deux chevaux... cinq paons... et ainsi de suite) est représentée sur chacune des cartes. Prenons ensuite l'autre série de cartes (du côté des chiffres et des points) et encourageons l'enfant à reconnaître les quantités en les associant aux chiffres. Demandons-lui, par exemple, « Combien de chevaux y a-t-il ? Combien y a-t-il de moutons ? ». Incitons l'enfant à répondre aux questions à haute voix et, en même temps, à superposer les cartes avec les chiffres aux images illustrées correspondantes.

5/ La ville des chiffres. Pour consolider l'apprentissage, l'enfant peut répéter les activités en commençant par les cartes de la ville.

ES El juego contiene dos series de 9 cartas (granja y ciudad). Cada serie forma una imagen en la que, en cada carta, está representada una cantidad realista (una vaca, dos caballos, tres burros...).

En el reverso de las cartas están representados, con efecto esmerilado, los símbolos numéricos correspondientes (1, 2, 3...) y las cantidades de forma abstracta (un punto, dos puntos, tres puntos...).

La actividad de juego consiste en reconocer los números, comparar las cantidades y contar del 1 al 9.

De esta manera, el niño desarrolla de forma electiva la inteligencia lógico-matemática y, paralelamente, las inteligencias corporal-kinestésica y la visoespacial. Se recomienda procurar que el niño juegue en un espacio tranquilo y ordenado, libre de elementos que no pertenezcan a la actividad de juego.

Actividades de juego

1/Toca y aprende. Cogemos una serie de cartas (por ejemplo, la granja) y usamos el lado sin dibujos. Animamos al niño a observar y a tocar los símbolos numéricos y los correspondientes puntos de las cantidades, pronunciando el nombre del número en voz alta (uno, dos, tres...).

2/Busca el número. Ahora le pedimos al niño que reconozca los números, planteándole preguntas como: "¿dónde está el número 1? ¡Busca el número 2! ¡Dame el número 3!" y así.

3/Monto. Entonces usamos el lado ilustrado de las cartas y animamos al niño a montar la imagen de la granja.

4/¿Cuántos son? Animamos al niño a observar la imagen recién montado haciendo que se fije en que en cada carta está representada una cantidad de animales (por ejemplo: una vaca, dos caballos... cinco pavos... y así). Entonces cogemos la otra serie de cartas (por el lado de los números y de los puntos) y animamos al niño a reconocer las cantidades asociadas a los números. Le preguntamos, por ejemplo: "¿Cuántos son los caballos? ¿Cuántas son las ovejas?"... Animamos al niño a responder en voz alta a las preguntas y, al mismo tiempo, a que superponga las cartas con los números a las imágenes correspondientes.

5/La ciudad de los números. Para consolidar el aprendizaje, el niño puede repetir las actividades empezando por las cartas de la ciudad.

DE Das Spiel enthält zwei Kartensätze mit je 9 Karten (Bauernhof und Stadt). Jeder Kartensatz lässt sich zu einem Legebild zusammensetzen, wobei auf jeder Karte eine realistische Menge abgebildet ist (eine Kuh, zwei Pferde, drei Esel ...). Auf den Rückseiten der Karten sind die entsprechenden Zahlensymbole (1, 2, 3 ...) und die Mengen in abstrakter Form (ein Punkt, zwei Punkte, drei Punkte ...) jeweils mattiert abgebildet.

Die Spielaktivität besteht darin, Zahlen zu erkennen, Mengen zu vergleichen und von 1 bis 9 zu zählen.

Dabei entwickelt das Kind die logisch-mathematische Intelligenz und zugleich die körperlich-kinästhetische Intelligenz und die visuell-räumliche Intelligenz. Es wird empfohlen, das Kind in einer ruhigen, geordneten Spielumgebung spielen zu lassen, die frei von Elementen ist, die nicht mit der Spielaktivität zusammenhängen.

Spielaktivitäten

1/Berühre und lerne. Wir nehmen einen Kartensatz (z.B. den Bauernhof) und verwenden die nicht bebilderte Seite. Wir fordern das Kind auf, die Zahlensymbole und die entsprechenden Mengensymbole aufmerksam zu betrachten und zu berühren. Dabei sprechen wir die Zahlennamen jeweils laut aus (eins, zwei, drei ...).

2/Suche die Zahl. Nun bitten wir das Kind, die Zahlen zu erkennen, und stellen ihnen dabei Fragen folgender Art: „Wo ist die Zahl 1? Suche bitte die Zahl 2! Gib mir bitte die Zahl 3!“ usw.

3/Ich setze zusammen. Nun verwenden wir die bebilderte Seite der Karten und fordern das Kind auf, das Legebild des Bauernhofs zusammenzusetzen.

4/Wie viele sind es? Wir fordern das Kind auf, das gerade zusammengesetzte Legebild aufmerksam zu betrachten, und weisen darauf hin, dass auf jeder Karte eine Anzahl von Tieren abgebildet ist (z.B. eine Kuh, zwei Pferde ... fünf Pfauen ... usw.). Danach nehmen wir die Seite mit den Zahlen und Punkten des anderen Kartensatzes und regen das Kind an, Mengen zu erkennen und sie den Zahlen zuzuordnen. Wir fragen zum Beispiel: „Wie viele Pferde gibt es? Wie viele Schafe siehst du?“ ... Wir bitten das Kind, die Fragen laut zu beantworten und gleichzeitig die Karten mit den Zahlen auf die entsprechenden Abbildungen zu legen.

5/Die Stadt der Zahlen. Um den Lernerfolg zu festigen, kann das Kind die Aktivitäten wiederholen, dieses Mal mit den Karten der Stadt beginnend.

PT O jogo contém duas séries de 9 cartas (quinta e cidade). Cada série forma uma tabela na qual, em cada carta, se encontra ilustrada uma quantidade relativa a um animal (uma vaca, dois cavalos, três burros...).

No verso das cartas estão representados, graças ao efeito tátil, os símbolos numéricos correspondentes (1, 2, 3...) e a forma abstrata das quantidades (uma bolinha, duas bolinhas, três bolinhas...).

A atividade lúdica consiste em reconhecer os números, comparar quantidades e contar de 1 a 9.

A criança desenvolve assim de forma eletiva a inteligência lógico-matemática e, paralelamente, a inteligência corporal-cinestésica e a visual-espacial. É aconselhável que a criança brinque num espaço tranquilo e arrumado, sem elementos alheios à atividade lúdica.

Atividades lúdicas

1/ Tocar e aprender. Pegamos numa série de cartas (por exemplo, a quinta) e usamos o lado não ilustrado. Convidamos a criança a observar e a tocar os símbolos numéricos e as bolinhas correspondentes às quantidades pronunciando o nome do número (um, dois, três...) em voz alta.

2/ Procurar o número. Pedimos agora à criança que reconheça os números, fazendo perguntas do tipo: “onde está o número 1? Procura o número 2! Dá-me o número 3!” e assim por diante.

3/Montar. A este ponto, utilizamos o lado ilustrado das cartas e convidamos a criança a montar a tabela ilustrada da quinta.

4/Quantos são? Convidamos a criança a observar a tabela que acaba de montar, chamando-a à atenção para que em cada carta está representada uma quantidade de animais (por exemplo: uma vaca, dois cavalos... cinco pavões... e assim sucessivamente). A este ponto, pegamos a outra série de cartas (do lado dos números e das bolinhas) e convidamos a criança a reconhecer as quantidades associando-as aos números. Perguntamos, por exemplo: “Quantos cavalos há? Quantas ovelhas há?”... Incentivamos a criança a responder às perguntas em voz alta e, ao mesmo tempo, a sobrepor as cartas com os números às imagens ilustradas correspondentes.

5/A cidade dos números. Para consolidar a aprendizagem, a criança pode repetir as atividades a partir dos mapas da cidade.



Multiple Intelligences Games