



2-4

**PROGRESSIVE
PUPPIES
Montessori**



EN - PROGRESSIVE PUPPIES

The game is designed for children aged between 2 and 4. This is a period of growth in which children start choosing knowingly and begin to acquire independence and autonomy. With this game, inspired by the Montessori method interlocking discs, children develop logical thinking, acquire the first concepts of placing items in sequences and series, and train their hand-eye co-ordination.

How to play

First of all, have the children reconstruct the three puzzles. You can let them play completely autonomously thanks to the self-correcting interlocking joints. If you notice that the children are having difficulty, show them how to do it, by connecting two pieces together for example, and encourage them to do the same.

During the play session, remember to name the elements of the drawing, pointing to them and motivating the children with stimulating questions. For example, once the first puzzle has been put together – or during the game – draw their attention to the three animals, each shown on a piece, having them analyse their size: small, medium and large. You can stimulate them with simple questions such as: “Where is the largest animal? Point to it!”, or “What’s the smallest animal?”. Finally, see if they remember the name of the animals, using the following questions: “What’s this animal called?” “What’s the name of this?” If the children seemed interested and involved in the preceding exercises, they won’t have problems remembering the name of the animals, pronouncing them out loud.

Enhance the experience by adding the progressive wooden shapes to the game. By looking at and handling the wooden shapes, the child identifies the characteristics of the shapes, memorises them and becomes able to recognise them in the surrounding world.

We invite the children to complete the puzzles, inserting the wooden shapes in the dedicated corresponding spaces, carefully ensuring that the different sizes are followed. As we did previously for the animals, the main focus should be placed on this aspect of the game material. There are three different sizes for every shape: small, medium and large. Every wooden shape features a small wooden pin which helps the child grip it, making them independent and autonomous in carrying out the game's actions.

Finally, if the children have shown interest during these tasks, they won’t have any problems in ordering the wooden shapes in sequence, from smallest to largest and vice versa, thus discovering the principles of sequences and series.



IT - PROGRESSIVE PUPPIES

Il gioco è rivolto ai bambini della fascia di età compresa tra i 2 e i 4 anni. Un periodo di crescita, durante il quale i bambini cominciano a scegliere in modo consapevole e iniziano ad acquisire indipendenza e autonomia. Con questo gioco, ispirato al materiale montessoriano degli incastri piani, i bambini sviluppano il pensiero logico, acquisiscono i primi concetti di seriazione e allenano la coordinazione occhio-mano.

Come si gioca

Prima di tutto facciamo ricostruire i tre puzzle ai bambini. Lasciamoli giocare in completa autonomia grazie agli incastri autocorrettivi. Se ci accorgiamo che i bambini hanno difficoltà mostriamo loro come si fa, agganciando per esempio due tasselli, ed esortiamoli a fare lo stesso.

Durante il gioco ricordiamoci sempre di nominare gli elementi del disegno, di indicarli con il dito e di motivare i bambini con domande-stimolo. Per esempio, una volta ricostruito il primo puzzle – o anche durante il gioco – attiriamo l'attenzione sui tre animali, illustrati ognuno su un tassello, facendo analizzare le loro dimensioni: piccolo, medio e grande. Possiamo stimolarli con semplici domande del tipo "Dov'è l'animale più grande? Indicamelo!", oppure "Qual è l'animale più piccolo?". Infine facciamo ricordare il nome degli animali, con le seguenti domande: "Come si chiama questo animale?" "E il nome di questo qual è?" Se negli esercizi precedenti i bambini hanno mostrato interesse e coinvolgimento, non avranno problemi a ricordare il nome degli animali, pronunciandolo ad alta voce.

Rendiamo più ricca l'esperienza aggiungendo al gioco le forme progressive in legno. Il bambino, osservando e manipolando le sagome di legno, individua le caratteristiche delle forme, le memorizza e diventa capace di riconoscerle nel mondo che lo circonda.

Invitiamo i bambini a completare i puzzle inserendo le forme di legno negli appositi spazi corrispondenti, facendo bene attenzione a rispettare le diverse dimensioni. Come abbiamo fatto per gli animali, poniamo molta attenzione a questo aspetto del materiale di gioco. Per ogni forma geometrica, ci sono tre differenti misure: piccola, media e grande. Ogni sagoma in legno è caratterizzata dalla presenza di un piccolo perno detto "tenaglia" che facilita la presa al bambino, rendendolo autonomo e indipendente nel compiere l'azione di gioco.

Infine, se i bambini avranno lavorato con interesse non avranno problemi neanche a ordinare le forme di legno in sequenza, dalla più piccola alla più grande e viceversa, scoprendo i principi della seriazione.



FR - PROGRESSIVE PUPPIES

Le jeu s'adresse aux enfants compris entre 2 et 4 ans. Il s'agit d'une phase de la croissance pendant laquelle les enfants commencent à effectuer des choix de manière consciente et à acquérir un certain degré d'indépendance et d'autonomie. Parce qu'il s'inspire des encastrement plats Montessori, ce jeu permet aux enfants de développer leur pensée logique ainsi que la coordination œil-main, tout en acquérant les concepts de base utiles à la sériation.

Comment joue-t-on ?

Commençons par demander aux enfants d'assembler les trois puzzles. Laissons-les jouer en toute autonomie grâce aux encastrement autocorrectifs. Si les enfants ont des difficultés à effectuer la tâche, montrons-leur comment faire en accrochant deux pièces et en les invitant à faire de même.

N'oublions pas de nommer systématiquement les éléments de l'illustration, en les indiquant avec le doigt et de stimuler les enfants en leur posant des questions. Par exemple, une fois qu'ils ont assemblé le premier puzzle ou pendant qu'ils sont en train de le faire, attirons leur attention sur les trois animaux qui sont représentés chacun sur une pièce différente et demandons-leur d'observer leurs dimensions respectives : petit, moyen et grand. Nous pouvons les stimuler en leur posant des questions simples comme : « Où est l'animal le plus grand ? Montre-le-moi ! », ou encore « Quel animal est plus petit que les autres ? ». Enfin, demandons-leur de prononcer le nom des animaux en leur demandant : « Comment s'appelle cet animal ? » « Et celui-ci ? ». Si les enfants ont effectué l'activité précédente avec intérêt, ils n'auront aucun mal à se souvenir du nom des animaux et à les prononcer à haute voix. Afin d'enrichir ultérieurement l'expérience d'apprentissage, munissons-nous des formes progressives en bois. En observant et en manipulant les formes en bois, les enfants identifient leurs caractéristiques, les mémorisent et deviennent capables de les reconnaître au sein de leur environnement. Invitons ensuite les enfants à assembler les puzzles en insérant les formes en bois dans les emplacements correspondants, tout en les encourageant à respecter les différentes dimensions. Tout comme nous l'avons fait avec les animaux, il est important d'insister sur cet aspect du matériel. Chacune des formes géométriques est reproduite en trois tailles différentes : petite, moyenne et grande. Les formes en bois sont toutes munies d'une petite poignée qui facilite la prise en main et permet ainsi aux enfants d'effectuer l'activité de manière autonome.

Enfin, si les enfants se sont pleinement engagés dans les activités précédentes, ils n'auront aucune difficulté à ranger les formes en bois en séquence, de la plus petite à la plus grande et vice versa et à se familiariser ainsi avec les principes à la base de la sériation.



ES - PROGRESSIVE PUPPIES

El juego está dirigido a los niños en la franja de edad comprendida entre los 2 y los 4 años. Un periodo de crecimiento, durante el que los niños empiezan a escoger de manera consciente y empiezan a adquirir independencia y autonomía. Con este juego, inspirado en el material Montessori de los encajes planos, los niños desarrollan el pensamiento lógico, adquieren los primeros conceptos de seriación y entrenan la coordinación óculo-manual.

Cómo se juega

Ante todo, hacemos que los niños monten los tres puzzles. Los dejamos jugar de forma totalmente autónoma gracias a los encajes con autocorrección. Si nos damos cuenta de que los niños tienen dificultades, les mostramos cómo se hace, por ejemplo, enganchando dos piezas, y los animamos a hacer lo mismo.

Durante el juego, recordemos siempre nombrar los elementos del dibujo, señalarlos con el dedo y motivar a los niños con preguntas-estímulo. Por ejemplo, tras montar el primer puzzle – o incluso durante el juego – llamamos su atención sobre los tres animales, representados cada uno sobre una pieza, haciendo que analicen su tamaño: pequeño, mediano y grande. Podemos estimularlos con sencillas preguntas como: “¿Dónde está el animal más grande? ¡Señálalo!” o también: “¿Cuál es el animal más pequeño?”. Para terminar, les hacemos recordar el nombre de los animales, con las siguientes preguntas: “¿Cómo se llama este animal?” o “¿Cuál es el nombre de este?”. Si en los ejercicios anteriores los niños han mostrado interés y se han sentido involucrados, no tendrán problemas para recordar los nombres de los animales, diciéndolos en voz alta. Hacemos que la experiencia resulte más enriquecedora añadiéndole al juego las formas progresivas de madera. El niño, observando y manipulando las figuras de madera, identifica las características de las formas, las memoriza y se vuelve capaz de reconocerlas en el mundo que lo rodea.

Animamos a los niños a completar los puzzles colocando las formas de madera en los huecos correspondientes, prestando atención a respetar los diferentes tamaños. Como hemos hecho con los animales, ponemos especial cuidado en este aspecto del material de juego. Para cada forma geométrica, hay tres diferentes tamaños: pequeña, mediana y grande. Cada figura de madera está caracterizada por la presencia de una pequeña agarradera que le facilita el agarre al niño, haciendo que sea autónomo e independiente al realizar la acción de juego.

Para terminar, si los niños han trabajado con interés, tampoco tendrán problemas para poner en orden las formas de madera en secuencia, de la más pequeña a la más grande y viceversa, descubriendo los principio de la seriación.



DE - PROGRESSIVE PUPPIES

Das Spiel richtet sich an Kinder in der Altersgruppe von 2 bis 4 Jahren. Eine Wachstumsphase, in der Kinder beginnen, bewusste Entscheidungen zu treffen und Unabhängigkeit und Selbstständigkeit zu erlangen. Mit diesem Spiel, das vom Montessori-Material der flache Aussparungen inspiriert ist, entwickeln die Kinder das logische Denken, erwerben die ersten Konzepte der Reihung und trainieren ihre Hand-Augen-Koordination.

Spielablauf

Wir lassen die Kinder zunächst die drei Puzzles zusammensetzen. Dank der selbstkorrigierenden Formen können sie selbstständig spielen. Wenn wir bemerken, dass die Kinder Schwierigkeiten haben, zeigen wir ihnen, wie es geht, indem wir zum Beispiel zwei Teile zusammenfügen, und fordern sie auf, das gleiche zu tun.

Denken Sie während des Spiels immer daran, die Elemente des Entwurfs zu benennen, sie mit dem Finger zu zeigen und die Kinder mit anregenden Fragen zu motivieren. Nach dem Zusammenbau des ersten Puzzles - oder auch während des Spiels - lenken wir beispielsweise die Aufmerksamkeit auf die drei Tiere, die jeweils auf einem Element abgebildet sind, indem wir sie ihre Größe analysieren lassen: klein, mittel und groß. Wir können sie mit einfachen Fragen anregen, z. B. "Wo ist das größte Tier? Zeig es mir!" oder "Welches ist das kleinste Tier? Zum Schluss erinnern wir sie mit folgenden Fragen an die Namen der Tiere: "Wie heißt dieses Tier?" "Und wie heißt dieses?" Wenn die Kinder bei den vorangegangenen Übungen Interesse und Engagement gezeigt haben, wird es ihnen nicht schwer fallen, sich die Namen der Tiere zu merken, indem sie sie laut aussprechen.

Wir bereichern das Erlebnis, indem wir dem Spiel progressive Holzformen hinzufügen. Durch das Beobachten und Bearbeiten der Holzformen erkennt das Kind die Merkmale der Formen, prägt sie sich ein und wird fähig, sie in der Welt um sich herum zu erkennen.

Wir laden die Kinder ein, die Puzzles zu vervollständigen, indem sie die Holzfiguren in die entsprechenden Felder einsetzen und dabei auf die unterschiedlichen Größen achten. Wie schon bei den Tieren legen wir großen Wert auf diesen Aspekt des Spielmaterials. Für jede geometrische Form gibt es drei verschiedene Größen: klein, mittel und groß. Jede Holzform zeichnet sich durch das Vorhandensein eines kleinen Stiftes aus, der als "Zange" bezeichnet wird und dem Kind das Greifen erleichtert, so dass es die Spielhandlung selbstständig und unabhängig ausführen kann.

Wenn die Kinder mit Interesse gearbeitet haben, werden sie auch kein Problem damit haben, die Holzfiguren der Reihe nach zu sortieren, von der kleinsten zur größten und umgekehrt, und dabei die Prinzipien der Reihung zu entdecken.



PT - PROGRESSIVE PUPPIES

O jogo destina-se a crianças na faixa etária entre os 2 e os 4 anos. Um período de crescimento, durante o qual as crianças começam a escolher de forma consciente e a adquirir independência e autonomia. Com este jogo, inspirado no material montessoriano dos encaixes planos, as crianças desenvolvem o raciocínio lógico, adquirem os primeiros conceitos de seriação e treinam a coordenação olho-mão.

Como jogar

Em primeiro lugar, pedimos às crianças que montem os três puzzles. Deixamo-las jogar em total autonomia graças aos encaixes autocorretivos. Se verificarmos que as crianças têm dificuldades, mostramos-lhes como se faz, por exemplo, acoplando duas peças, e incentivamo-las a fazer o mesmo.

Durante o jogo, lembre-se sempre de nomear os elementos do desenho, de os indicar com o dedo e de motivar as crianças com perguntas estimulantes. Por exemplo, após o primeiro puzzle ser montado – ou mesmo durante o jogo – chamamos a atenção para os três animais, cada um ilustrado numa peça, fazendo-as analisar o seu tamanho: pequeno, médio e grande. Podemos estimulá-las com perguntas simples como “Onde está o maior animal? Mostra-me!”, “Ou” Qual é o animal mais pequeno? Por fim, pedimos-lhes que se recordem do nome dos animais, com as seguintes perguntas: “Como se chama este animal?” “E qual é o nome deste?” Se nas atividades anteriores as crianças demonstraram interesse e envolvimento, não terão problemas em se lembrarem do nome dos animais, pronunciando-o em voz alta.

Enriquecemos a experiência adicionando ao jogo as formas progressivas de madeira. A criança, observando e manuseando os perfis de madeira, identifica as características das formas, memoriza-as e torna-se capaz de as reconhecer no mundo em seu redor. Convidamos as crianças a completarem os puzzles inserindo as formas de madeira nos respetivos espaços e prestando atenção para respeitar as diferentes dimensões. Tal como fizemos com os animais, é necessário dar muita atenção a este aspeto do material do jogo. Para cada forma geométrica, existem três tamanhos diferentes: pequeno, médio e grande. Cada perfil de madeira caracteriza-se pela presença de um pequeno pino denominado “pinça” que facilita a prensão da criança, tornando-a autónoma e independente ao realizar a ação lúdica.

Por fim, se as crianças tiverem trabalhado com interesse, não terão problemas em ordenar sequencialmente as formas de madeira, da mais pequena para a maior e vice-versa, descobrindo os princípios da seriação.





Multiple Intelligences Games