



2-4

CREA
GO-GO



EN - CREA GO-GO

The game is designed for children aged between two and four. This is a period of growth in which children start choosing knowingly and begin to acquire independence and autonomy. With this original and fun game, children develop observational capacities and imagination by creating funny and original figures. By manipulating the material at their disposal, they also train fine dexterity and hand-eye co-ordination.

Materials

Wooden base with wheels
Set of animal tiles

How to play

Give the children the wooden kit and let them install the wheels in the corresponding spaces. Do not interrupt unless the children themselves ask for help – give them the time necessary to carry out the required activity.

Arrange all the cardboard pieces on the play surface and give the children all the time required to inspect and manipulate them. Then help them find all the pieces of the three animals, one at a time. Each animal is composed of six pieces.

Finally, invite the children to construct the animals, one at a time, using the wooden base. Then invite them to insert the cardboard pieces in the corresponding slots, as shown in the image.

At a later point, when the children have gained confidence with the supplied materials, you can encourage them to create fantasy animals by mixing up the pieces. They can then have fun creating things like a liophant and eledrile!

Inventing stories

Once the animal has been composed on its base, the children can play by inventing stories and simple narrative situations. Give them simple starting points to stimulate their imagination; for example, we can begin a story like this: "After a long and hot day, the little elephant is very thirsty and so decides to go off on his own . . ."; then, use questions to help children construct and continue the story, for example: "Where can they go and drink?", or "What road will they take?", or even "How much water will they drink?". Creating an interesting and engaging narrative context together will allow the children to play and learn in an effective and natural manner.



IT - CREA GO-GO

Il gioco è rivolto ai bambini della fascia di età compresa tra i 2 e i 4 anni. Un periodo di crescita, durante il quale i bambini cominciano a scegliere in modo consapevole e iniziano ad acquisire indipendenza e autonomia. Con questo gioco, originale e divertente, i bambini sviluppano la capacità di osservazione, la fantasia e l'immaginazione creando composizioni figurative buffe e originali. Manipolando il materiale a loro disposizione, allenano anche la manualità fine e la coordinazione occhio-mano.

Materiale di gioco

Base in legno con ruote

Set di tessere-animali

Come si gioca

Diamo ai bambini il kit in legno e lasciamo che siano loro a montare le ruote negli appositi spazi. Non interveniamo se non saranno i bambini stessi a chiederlo, lasciamo loro il tempo necessario per svolgere l'attività richiesta.

Disponiamo tutti i pezzi in cartone sul piano di gioco e diamo ai bambini tutto il tempo necessario per poterli osservare e manipolare. In seguito, aiutiamoli a ritrovare tutti i tasselli dei tre animali, uno alla volta. Ogni animale è composto da 6 pezzi.

Infine, invitiamo i bambini a costruire gli animali, uno per volta, utilizzando la base in legno. Invitiamoli quindi ad inserire i tasselli in cartone all'interno delle apposite fessure, come mostrato nell'immagine.

Solo in un secondo momento, quando i bambini avranno preso confidenza con il materiale in dotazione, invitiamoli a creare animali fantastici mescolando i tasselli tra di loro. Giocando si divertiranno a creare il leofante e il leodrillo!

Inventa storie

Una volta composto l'animale sull'apposita base, i bambini possono giocare inventando storie e semplici situazioni narrative. Diamo loro dei piccoli incipit che possano stimolare la loro fantasia, per esempio possiamo iniziare una storia in questo modo: "Dopo una lunga e calda giornata, l'elefantino ha tanta sete e decide di allontanarsi dalla sua tana...", sollecitiamo poi i bambini con una serie di domande che possano aiutarli a costruire e continuare la storia, per esempio: "Dove può andare a bere?" oppure "Che strada percorrerà?" o ancora "Quanta acqua berrà?". Creare insieme un contesto narrativo interessante e coinvolgente permette ai bambini di giocare e apprendere in modo efficace e naturale.



FR - CREA GO-GO

Le jeu s'adresse aux enfants compris entre 2 et 4 ans. Il s'agit d'une phase de la croissance pendant laquelle les enfants commencent à effectuer des choix de manière consciente et à acquérir un certain degré d'indépendance et d'autonomie. Ce jeu original et amusant leur permet de développer leur capacité d'observation mais aussi leur imagination et leur créativité à travers la réalisation de compositions figuratives rigolotes et originales. En manipulant le matériel fourni, ils exercent également la motricité fine et la coordination œil-main.

Matériel de jeu

Une base en bois avec des roues

Set de pièces des animaux

Comment joue-t-on ?

Donnons le kit en bois aux enfants et laissons-les insérer les roues dans les trous prévus à cet effet. Evitons d'intervenir à moins que ce ne soient les enfants eux-mêmes à le demander et laissons-leur tout le temps nécessaire pour effectuer la tâche.

Plaçons toutes les pièces en carton sur la surface de jeu et laissons les enfants les observer et les manipuler aussi longtemps qu'ils le veulent. Aidons-les ensuite à trouver toutes les pièces appartenant aux différents animaux. Chaque animal est composé de 6 pièces.

Enfin, invitons les enfants à assembler les animaux, un à la fois, en utilisant la base en bois. Incitons-les ensuite à insérer les pièces en carton dans les fentes correspondantes, comme dans l'image.

Dans un deuxième temps, lorsque les enfants se seront familiarisés avec le matériel fourni, on pourra leur proposer de créer des animaux fantastiques en utilisant des pièces appartenant à différents animaux. Ils pourront par exemple créer un « liophant » ou un « crocodion » !

Raconte-moi une histoire

Une fois que l'animal a été assemblé sur la base, les enfants peuvent jouer à inventer des histoires ou des situations narratives simples. Pour commencer, nous pourrions leur fournir quelques suggestions simples, susceptibles de stimuler leur imagination. Par exemple, on pourrait commencer une histoire de la manière suivante : « Après une longue et chaude journée, le petit éléphant a très soif et s'éloigne de sa tanière... ». Pour les aider à continuer le récit, nous pourrions leur poser des questions, comme par exemple « Où peut-il bien aller boire ? » ou encore, « Quel chemin empruntera-t-il ? » ou encore « Boira-t-il beaucoup ? ». Le fait de créer ensemble un contexte narratif intéressant et prenant permet aux enfants de jouer tout en apprenant de manière efficace et naturelle.



ES - CREA GO-GO

El juego está dirigido a los niños en la franja de edad comprendida entre los 2 y los 4 años. Un periodo de crecimiento, durante el que los niños empiezan a escoger de manera consciente y empiezan a adquirir independencia y autonomía. Con este juego, original y divertido, los niños desarrollan la capacidad de observación, la creatividad y la imaginación, creando composiciones figurativas divertidas y originales. Manipulando el material que tienen a su disposición, también entrenan la motricidad fina y la coordinación óculo-manual.

Material de juego

Base de madera con ruedas

Set de tarjetas-animales

Cómo se juega

Les damos a los niños el kit de madera y dejamos que sean ellos quienes monten las ruedas en los huecos correspondientes. No intervenimos si no son los propios niños quienes lo pidan y les dejamos todo el tiempo necesario para llevar a cabo la actividad.

Colocamos todas las piezas de cartón sobre la superficie de juego y les dejamos a los niños todo el tiempo necesario para poderlas observar y manipular. A continuación, los ayudamos a encontrar todas las piezas de los tres animales, de uno en uno. Cada animal está formado por 6 piezas.

Para terminar, animamos a los niños a construir los animales, de uno en uno, usando la base de madera. Entonces les sugerimos que coloquen las piezas de cartón dentro de los huecos correspondientes, como se muestra en la imagen.

Solo más adelante, cuando los niños hayan cogido confianza con el material proporcionado, los animamos a crear animales fantásticos, mezclando las piezas entre ellas. Jugando, ¡se divertirán creando el elefante y el leodrilo!

Inventa historias

Después de formar el animal sobre la base correspondiente, los niños pueden jugar inventándose historias y sencillas situaciones narrativas. Proponemos un breve comienzo, que pueda estimular su imaginación, por ejemplo, podemos empezar una historia de esta manera: "Tras un largo y cálido día, elefantito tiene mucha sed y decide alejarse de su casa. . .", y estimulamos a los niños con una serie de preguntas que puedan ayudarlos a construir y continuar las historias, por ejemplo: "¿A dónde puede ir a beber?" o "¿Qué camino cogerá?" o también "¿Cuánta agua va a beber?". Crear juntos un contexto narrativo interesante y atractivo les permite a los niños jugar y aprender de una manera eficaz y natural.



DE - CREA GO-GO

Das Spiel richtet sich an Kinder in der Altersgruppe von 2 bis 4 Jahren. Eine Wachstumsphase, in der Kinder beginnen, bewusste Entscheidungen zu treffen und Unabhängigkeit und Selbstständigkeit zu erlangen. Mit diesem originellen und unterhaltsamen Spiel entwickeln die Kinder ihre Beobachtungsgabe, Vorstellungskraft und Fantasie, indem sie lustige und originelle Bildkompositionen schaffen. Indem sie mit dem ihnen zur Verfügung stehenden Material hantieren, trainieren sie auch ihre manuelle Geschicklichkeit und ihre Hand-Augen-Koordination.

Spielmaterial

Holzsockel mit Rädern

Tier-Kartenset

Spielablauf

Wir geben den Kindern das Holzset und lassen sie die Räder an den dafür vorgesehenen Stellen anbringen. Wir greifen nur dann ein, wenn die Kinder selbst darum bitten, und wir lassen ihnen Zeit, die geforderte Aktivität zu erledigen.

Wir legen alle Pappteile auf die Spielfläche und lassen den Kindern viel Zeit, sie zu beobachten und anzufassen. Als Nächstes helfen wir ihnen, alle Teile der drei Tiere zu finden, eins nach dem anderen. Jedes Tier besteht aus 6 Teilen.

Zum Schluss laden wir die Kinder ein, die Tiere einzeln auf dem Holzsockel zu bauen. Fordern Sie sie dann auf, die Pappelmente in die entsprechenden Aussparungen zu stecken, wie in der Abbildung dargestellt.

Erst zu einem späteren Zeitpunkt, wenn die Kinder mit dem zur Verfügung gestellten Material vertraut sind, laden wir sie dazu ein, fantastische Tiere zu erschaffen, indem sie die Teile zusammensetzen. Beim Spielen werden sie Spaß daran haben, den Löfanten und den Lödril zu kreieren!

Geschichten erfinden

Sobald das Tier auf dem Sockel zusammengesetzt ist, können die Kinder spielen, indem sie Geschichten und einfache Erzählsituationen erfinden. Wir können eine Geschichte zum Beispiel so beginnen: "Nach einem heißen, mondbeschiene Tag ist der kleine Elefant so durstig, dass er beschließt, seine Höhle zu verlassen..." Wir fordern die Kinder dann mit einer Reihe von Fragen auf, die ihnen helfen können, die Geschichte zu konstruieren und fortzusetzen, z. B. "Wo kann er trinken?" oder "Welchen Weg wird er gehen?" oder "Wie viel Wasser wird er trinken?". Das gemeinsame Schaffen eines interessanten und fesselnden erzählerischen Kontextes ermöglicht es den Kindern, effektiv und natürlich zu spielen und zu lernen.



PT - CREA GO-GO

O jogo destina-se a crianças na faixa etária entre os 2 e os 4 anos. Um período de crescimento, durante o qual as crianças começam a escolher de forma consciente e a adquirir independência e autonomia. Com este jogo original e divertido, as crianças desenvolvem a capacidade de observação, a fantasia e a imaginação criando composições figurativas engraçadas e originais. Ao manusear o material à sua disposição, treinam igualmente a motricidade fina e a coordenação olho-mão.

Material de jogo

Base de madeira com rodas

Conjunto de peças de animais

Como jogar

Damos às crianças o kit de madeira e deixamos que montem as rodas nos respetivos espaços. Não intervimos a não ser que elas peçam, dando-lhes o tempo necessário para realizarem a atividade solicitada.

Dispomos todas as peças de cartão na superfície de jogo e damos às crianças todo o tempo necessário para que as observem e manuseiem. Em seguida, ajudamo-las a encontrar todas as peças dos três animais, um de cada vez. Cada animal é composto por 6 peças.

Por fim, convidamos as crianças a montarem os animais, um de cada vez, utilizando a base de madeira. Em seguida, convidamo-las a inserirem as peças de cartão nas respetivas ranhuras, conforme mostra a imagem.

Só num segundo momento, quando as crianças estiverem familiarizadas com o material fornecido, convidamo-las a criar animais fantásticos misturando as peças. Enquanto brincam, irão divertir-se a criar o leofante e o leodrilo!

Inventar histórias

Assim que o animal tiver sido colocado na respetiva base, as crianças podem brincar inventando histórias e situações narrativas simples. Damos-lhes pequenas sugestões que possam estimular a sua imaginação, por exemplo, podemos começar uma história assim: “Depois de um longo e quente dia, o pequeno elefante tem tanta sede que decide afastar-se da sua casa...”, e incitamos as crianças com uma série de perguntas que as ajudem a construir e a continuar a história, por exemplo: “Onde pode ir ele procurar a água?” ou “Que caminho irá fazer?” ou ainda “Quanta água irá beber?”. Criar em conjunto um contexto narrativo interessante e envolvente permite que as crianças brinquem e aprendam de forma eficaz e natural.





Multiple Intelligences Games