

Flashcards

My First NATURE

Montessori

O método Montessori prevê que as crianças, desde a primeira infância, descubram a natureza e os seus elementos também através de atividades ao ar livre – no jardim, na horta – e com a ajuda de materiais que permitam aprofundar as experiências vividas nos espaços exteriores.



AO AR LIVRE

Organizamos uma atividade ao ar livre que possa de alguma forma reproduzir, através de uma experiência em contacto com a natureza, a atividade proposta com as cartas. Escolhemos visitar um jardim ou horta perto de casa. Mesmo uma varanda ou um terraço com plantas pode ser suficiente. Definimos a área adequada e exploramo-la com as crianças. Chamamos a sua atenção para as plantas, tipos de folhas, flores, frutos, mas também para pedras e outros elementos do ambiente.

Observamos as plantas, convidando as crianças a reconhecer as várias partes: caule, ramos, folhagem. Perguntamos onde estão as raízes e ajudamo-las a formular hipóteses. Em seguida, convidamos as crianças a observar as folhas e as flores, tentando descrever a sua forma (procuramos recolher alguns exemplares de folha larga e em forma de agulha).

Por fim, recolhemos algumas amostras de cada objeto natural observando que possamos levar para casa. Por exemplo, para cada tipo de folha podemos levar dois exemplares, assim como para as flores, frutos, pinhas, etc. Colocamos tudo num saco e, depois de chegarmos a casa, limpamos tanto as “amostras” recolhidas como o saco em que foram guardadas.



abeto branco

folhagem

mocho

galho

tronco

esquilo

cogumelos

formigueiro

rã vermelha

tronco

ninho

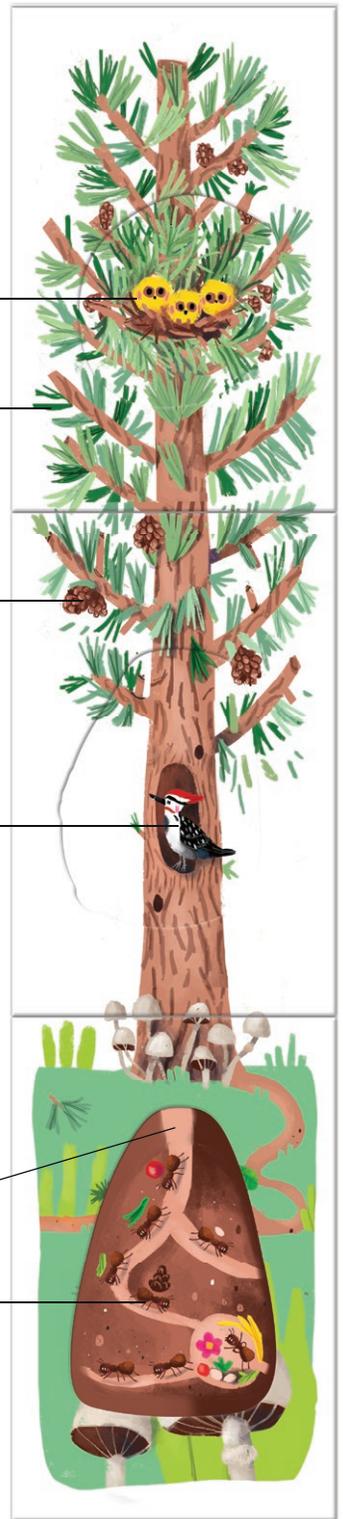
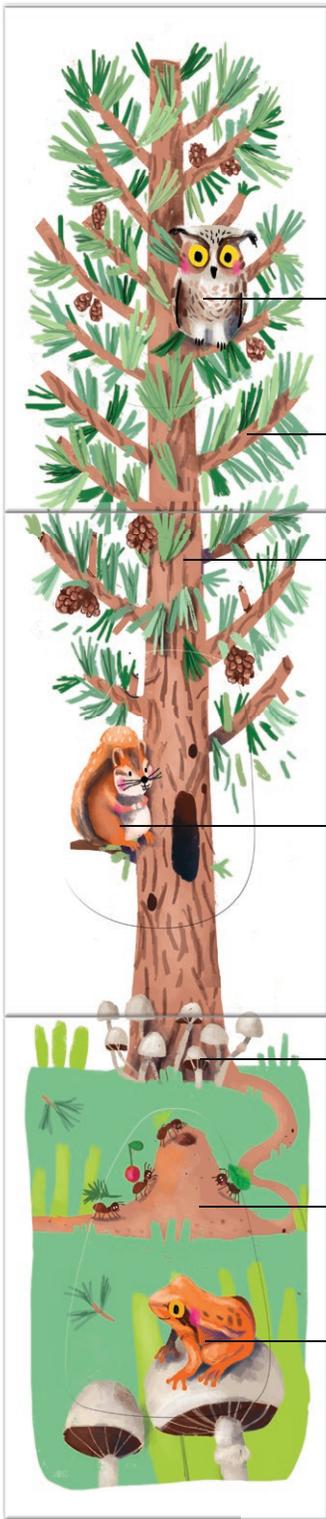
folhas

pinha

pica-pau

raízes

formigas



coleóptero

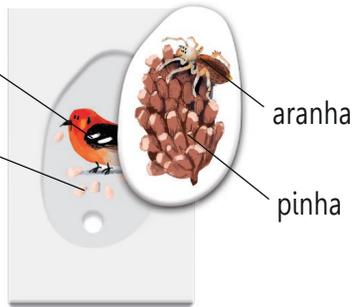
agulha

folha em forma de agulha

leirão

cruza-bico

sementes

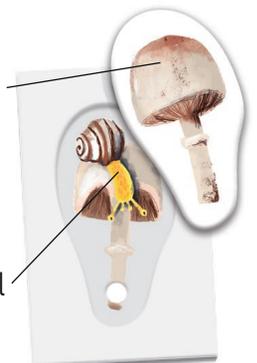


aranha

pinha

cogumelo

caracol



cerejeira

folhagem

bico-grossudo

frutas

galho

lagarto

tronco

raposa

ouriço

tronco

ninho

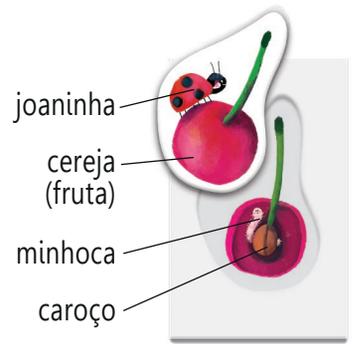
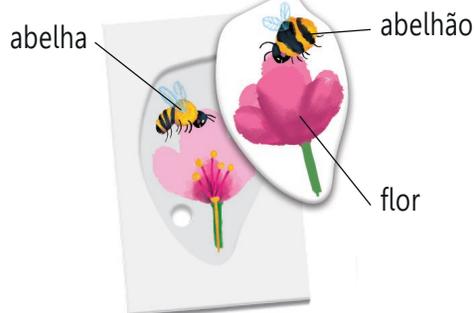
folha

glis

anéis de crescimento

raízes

toupeira



A MESA DA NATUREZA COM AS FLASHCARDS

Preparamos uma mesa adequada na qual as crianças possam reorganizar de forma ordenada todos os objetos naturais que recolhemos durante a experiência ao ar livre. Nesta atividade, a criança deve ter a oportunidade de observar, tocar, estudar, experimentar, fazer perguntas e hipóteses de forma autónoma. Usamos caixas (baixas e largas) ou bandejas para dividir os objetos por tipo e também uma lupa para observar os detalhes de perto. Comparamos os objetos que recolhemos com as flashcards das folhas e frutos. Por fim, agrupamos todas as amostras de acordo com sua categoria de pertença (folhas, flores, frutos). Podemos usar as flashcards como etiquetas para classificar os objetos que colocámos dentro das caixas ou bandejas.

