

Flashcards

My First NATURE

Montessori

Il metodo Montessori prevede che i bambini, fin dalla prima infanzia, scoprono la natura e i suoi elementi anche attraverso attività all'aria aperta – in giardino, nell'orto – e mediante l'ausilio di materiali che permettano di approfondire le esperienze vissute all'esterno.



ALL'ARIA APERTA

Organizziamo un'attività all'aria aperta che possa in qualche modo riprodurre, attraverso un'esperienza a contatto con la natura, quella già affrontata con le carte. Scegliamo di visitare un giardino o un orto vicino casa. Anche un balcone o un terrazzo con delle piante può essere sufficiente. Individuiamo l'area adatta ed esploriamola insieme ai bambini. Attiriamo la loro attenzione sulle piante, sui tipi di foglie, sui fiori, sui frutti, ma anche sui sassi ed altri elementi dell'ambiente. Facciamo osservare le piante, invitando i bambini a riconoscere le varie parti: la chioma con i rami e le foglie, il fusto (che è anche detto tronco) e così via. Chiediamo dove sono le radici e facciamo formulare delle ipotesi. Quindi invitiamo i bambini a osservare le foglie e i fiori, provando a descriverne la forma (facciamo in modo di raccogliere un paio di esemplari di latifoglie e di aghifoglie). Infine raccogliamo alcuni campioni di ciascun oggetto naturale osservato che possiamo riportare a casa. Ad esempio, per ogni tipo di foglia possiamo prelevare due esemplari, così per i fiori, per i frutti, per le pigne e così via. Riponiamo tutto in una borsa e, una volta a casa, facciamo pulire sia i "campioni" prelevati che la borsa nella quale erano stati riposti.



abete bianco

chioma

gufo

nido

ramo

foglie

tronco

pigna

fusto

scoiattolo

picchio

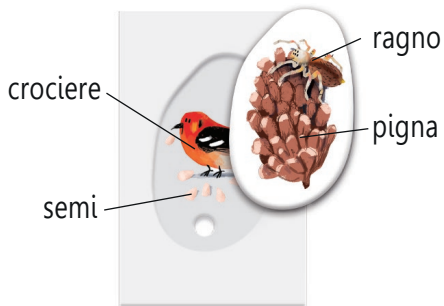
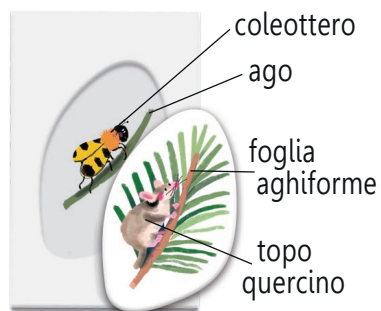
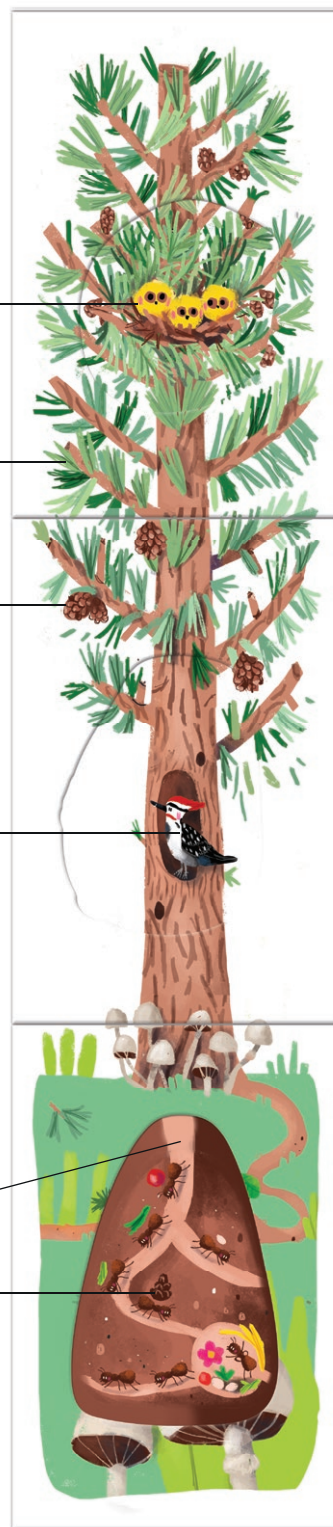
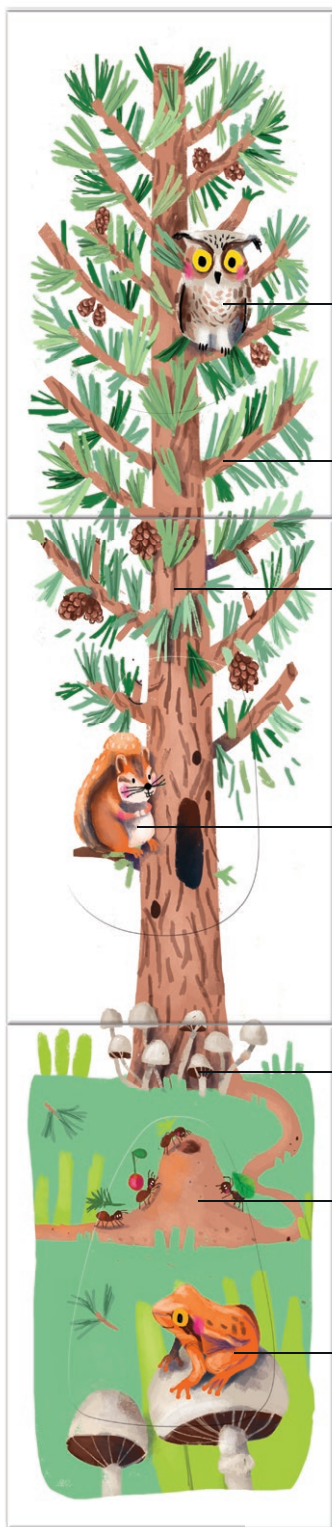
funghi

formicaio

radici

rana rossa

formiche



ciliegio

chioma

frosone

nido

frutti

foglia

ramo

fusto

lucertola

ghiro

tronco

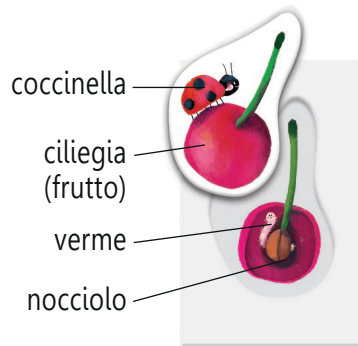
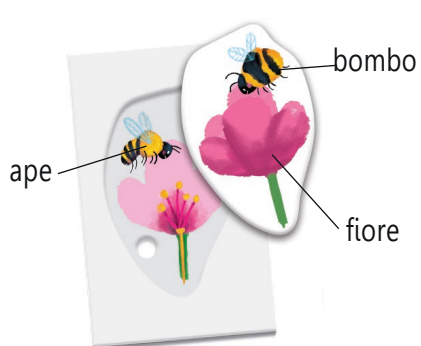
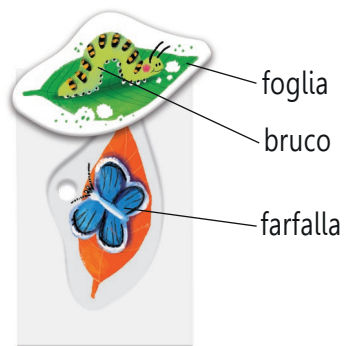
anelli di crescita

volpe

radici

riccio

talpa



IL TAVOLO DELLA NATURA CON LE FLASHCARDS

Prepariamo un tavolo adeguato per i bambini su cui poter riporre in modo ordinato tutti gli oggetti naturali che abbiamo preso durante l'esperienza all'aperto. In quest'attività il bambino deve avere la possibilità di osservare, toccare, studiare, sperimentare, farsi domande e fare ipotesi in modo autonomo. Prendiamo delle scatole (basse e larghe) o dei vassoi per suddividere gli oggetti in base al tipo e anche una lente di ingrandimento per far osservare da vicino i dettagli. Confrontiamo gli oggetti che abbiamo raccolto con le flashcards delle foglie e dei frutti. Facciamo infine raggruppare tutti i campioni in base alla categoria di appartenenza (foglie, fiori, frutti). Possiamo usare le flashcards come fossero delle etichette per classificare gli oggetti che abbiamo preso all'interno delle scatole o dei vassoi.

