

Flashcards

My First NATURE

Montessori

La méthode Montessori donne dès le plus bas âge une grande importance à la découverte de la nature et aux éléments naturels, en privilégiant d'une part des activités en plein air – dans le jardin, au potager – et d'autres part des activités basées sur du matériel spécifique permettant de renforcer les expériences vécues en plein air.



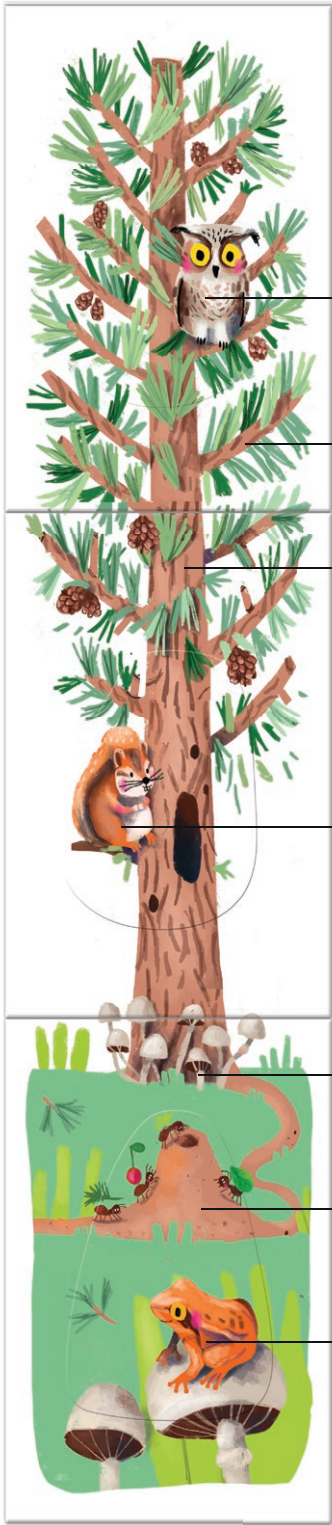
EN PLEIN AIR

Nous vous proposons d'organiser une activité en plein air susceptible de reproduire, au travers d'un contact direct avec la nature, le thème abordé en jouant avec les cartes. Nous pouvons par exemple nous rendre dans un jardin ou un potager près de chez nous. Un balcon ou une terrasse font également l'affaire. Une fois que nous avons choisi un endroit, explorons-le ensemble. Attirons l'attention des enfants vers les plantes et incitons-les à observer les feuilles, les fleurs, les fruits mais également les cailloux et les autres éléments présents autour de nous. Pendant qu'ils observent, profitons-en pour les aider à reconnaître les différentes parties : tronc, branches, feuillage. On leur demandera par exemple où se trouvent les racines en les laissant formuler des hypothèses. Puis on leur proposera d'observer la forme des feuilles et des fleurs et d'essayer de les décrire (en s'efforçant de trouver au moins deux exemplaires de feuillus et de conifères). Ramassons enfin des échantillons des différents éléments naturels observés au cours de l'activité que l'on emportera à la maison. On pourra ramasser deux exemplaires de chaque type de feuille, de fleur, de pigne et ainsi de suite. Plaçons les exemplaires dans un sac et une fois rentrés à la maison demandons aux enfants de laver les exemplaires et le sac.



sapin blanc

feuillage



hibou

branche

tronc

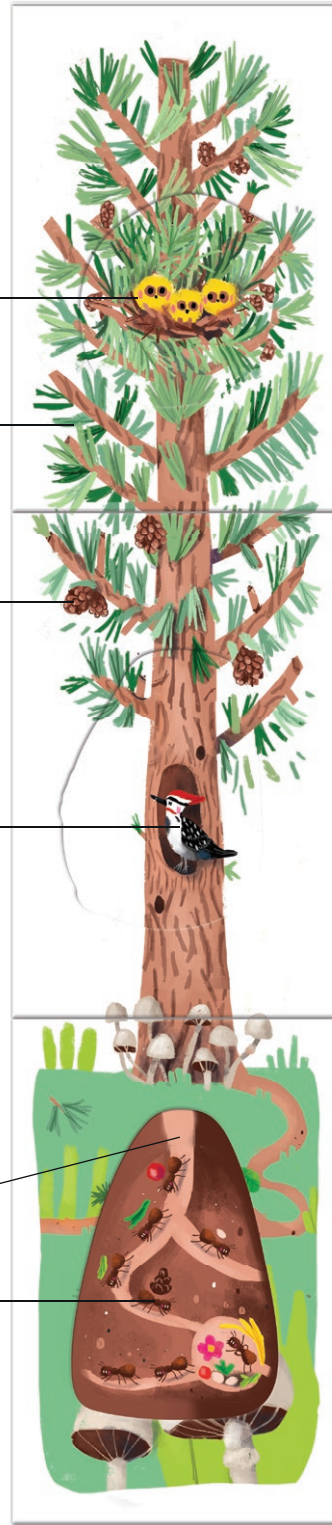
écureuil

champignons

fourmilière

grenouille rousse

tige



nid

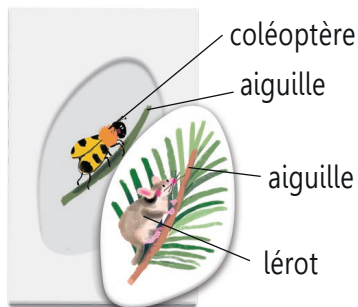
feuilles

pigne

pic-vert

racines

fourmis



coléoptère

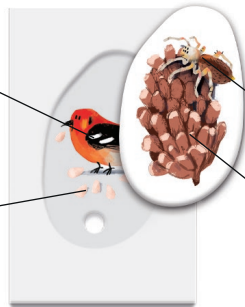
aiguille

aiguille

lérot

bec-croisé

graines



araignée

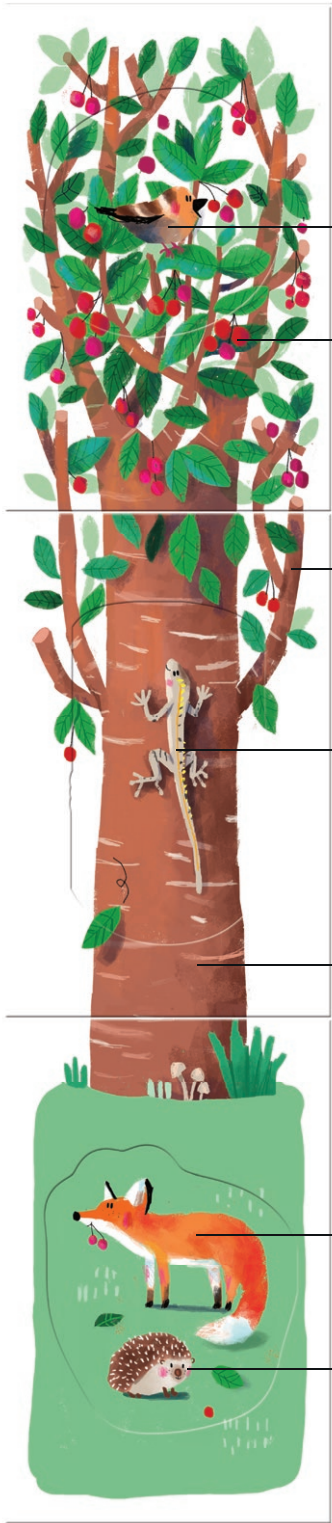
pigne

champignon

escargot



cerisier



gros-bec

fruits

branche

lézard

tronc

renard

hérisson

feuillage

nid

feuille

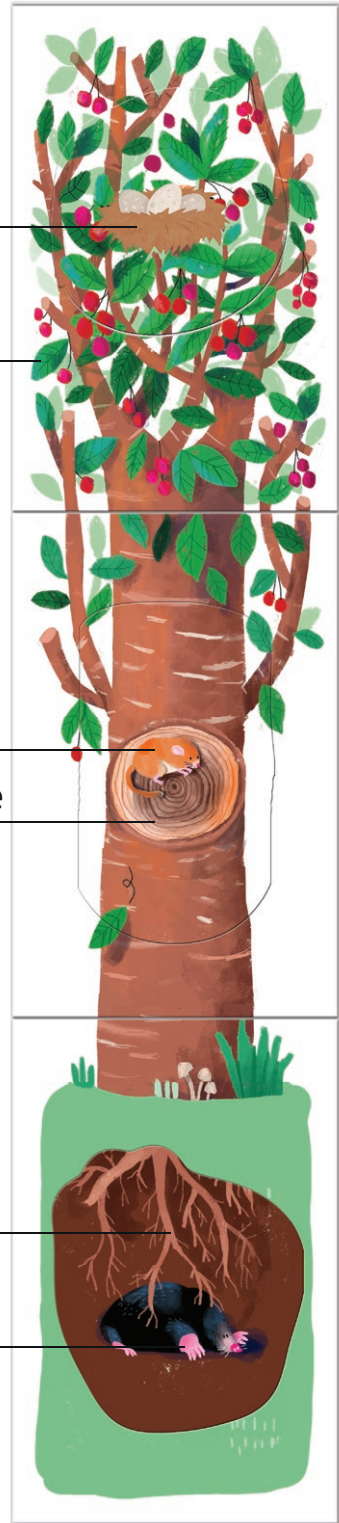
tige

loir

anneaux de croissance

racines

taupe



feuille

chenille

papillon

abeille



bourdon

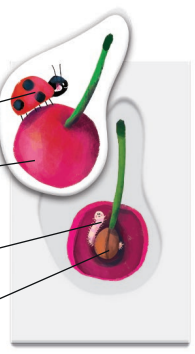
fleur

coccinelle

cerise (fruit)

ver

noyau



LA TABLE DE LA NATURE ET LES FLASHCARDS

Choisissons une table adaptée aux enfants sur laquelle disposer de manière ordonnée tous les éléments naturels que nous avons ramassés en plein air. Il est important que les enfants puissent observer, toucher, étudier, expérimenter, poser des questions et formuler des hypothèses en toute autonomie. Munissons-nous de boîtes (basses et larges) ou de plateaux dans lesquels on regroupera les éléments par typologie et d'une loupe pour observer les détails de près. Nous pouvons maintenant comparer les éléments que nous avons ramassés avec les flashcards des feuilles et des fruits. Nous pourrions justement les utiliser, comme des étiquettes, pour aider les enfants à ranger les éléments qu'ils ont pris dans les boîtes ou les plateaux en fonction de la catégorie à laquelle ils appartiennent.

