

Flashcards

My First

NATURE

Montessori

El método Montessori prevé que los niños, desde la primera infancia, descubran la naturaleza y sus elementos también a través de actividades al aire libre – en el jardín, en el huerto – con el auxilio de materiales que permitan profundizar las experiencias vividas en el exterior.



AL AIRE LIBRE

Organizamos una actividad al aire libre que pueda, de algún modo, reproducir, a través de una experiencia en contacto con la naturaleza, la que ya hemos experimentado con las cartas. Podemos decidir visitar un parque o un huerto cerca de casa. También un balcón o una terraza con plantas puede ser suficiente. Identificamos el área adecuada y la exploramos junto a los niños. Llamamos su atención sobre las plantas, los tipos de hojas, las flores y las frutas, pero también las piedras y otros elementos del ambiente.

Les pedimos que observen las plantas, animando a los niños a reconocer sus diferentes partes: ramas, copa. Les preguntamos dónde están las raíces y hacemos que formulen alguna hipótesis. Entonces animamos a los niños a observar las hojas y las flores, tratando de describir su

forma (procuraremos recoger un par de ejemplares de latifolias y de acículas). Para terminar, recogeremos algunas muestras de cada objeto natural observado para llevar a casa.

Por ejemplo, por cada tipo de hoja podemos coger dos ejemplares, lo mismo con las flores, las frutas, las piñas y así. Lo metemos todo en una bolsa y, al llegar a casa, les pedimos a los niños que limpien tanto las "muestras" que hemos recogido, como la bolsa en la que las hemos llevado.



abeto blanco

copa

búho

nido

rama

hojas

tronco

piñas

fuste

ardilla

pájaro
carpintero

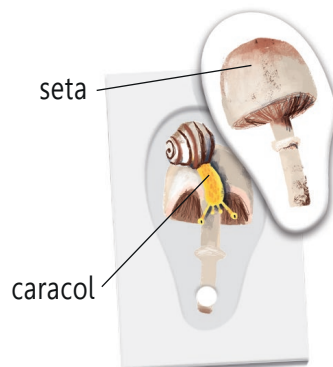
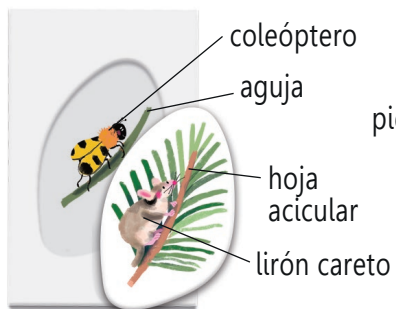
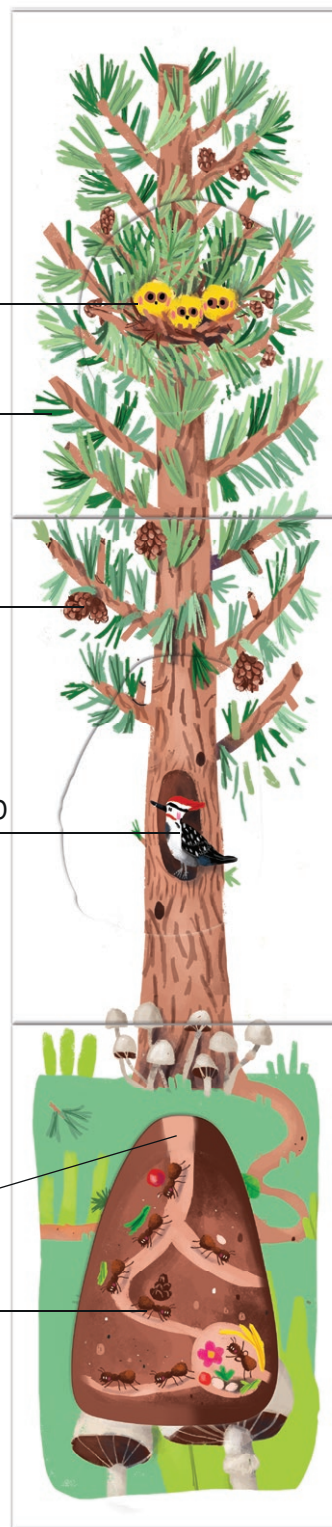
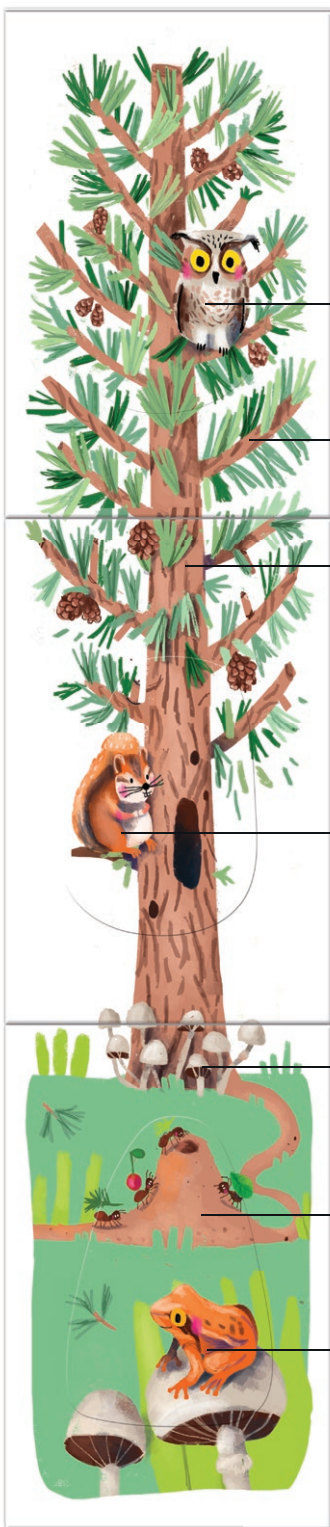
setas

hormiguero

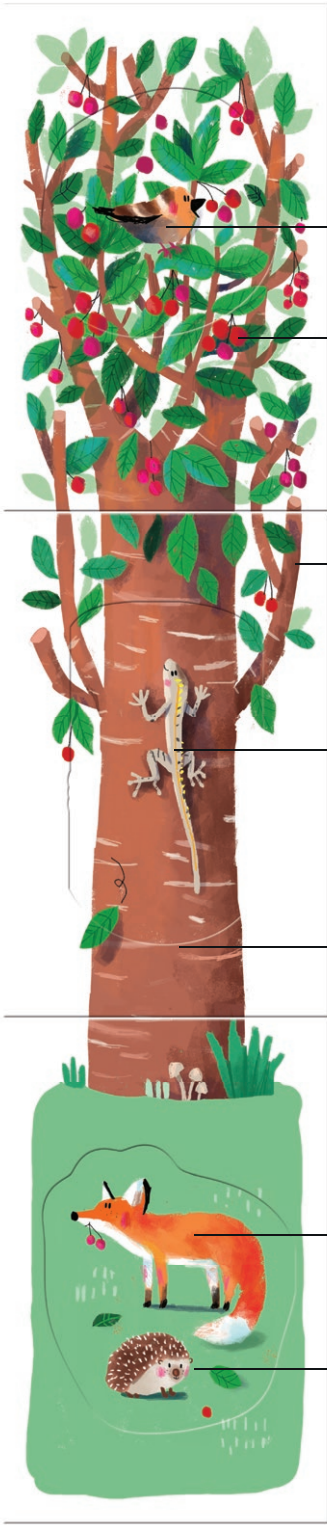
raíces

rana
bermeja

hormigas



cerezo



picogordo

frutas

rama

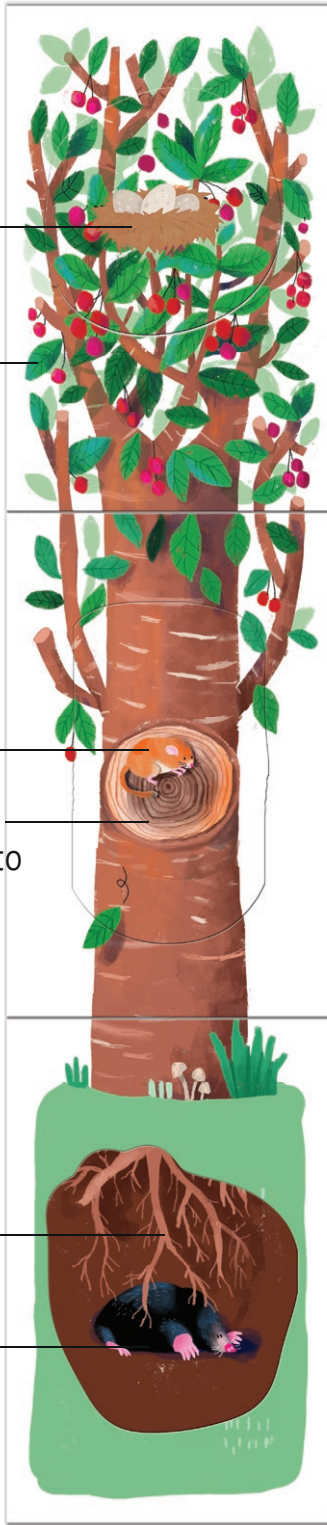
lagartija

tronco

zorro

erizo

copa



nido

hoja

lirón gris

anillos de crecimiento

fuste

raíces

topo



hoja

gusano

mariposa



abeja

abejorro

flor



mariquita

cereza (fruta)

lombriz

hueso

LA MESA DE LA NATURALEZA CON LAS FLASHCARDS

Preparamos una mesa adecuada para los niños, sobre la que poder colocar de forma ordenada todos los objetos naturales que hemos cogido durante la experiencia en el exterior. Durante esta actividad, el niño debe tener la oportunidad de observar, tocar, estudiar, experimentar, hacerse preguntas y hacer hipótesis de forma autónoma. Cogemos unas cajas (bajas y anchas) o unas bandejas para separar los objetos según el tipo y también una lupa, para que puedan observar los detalles de cerca. Comparamos los objetos que hemos recogido con las flashcards de las hojas y las frutas. Para terminar, hacemos que agrupen todas las muestras según la categoría a la que pertenecen (hojas, flores, frutas). Podemos usar las flashcards como si fuesen etiquetas para clasificar los objetos que hemos recogido dentro de las cajas o de las bandejas.

