



Grazie all'osservazione delle immagini, alla manipolazione dei materiali a disposizione e all'interazione con un adulto-educatore che può guidare le attività-gioco, i bambini migliorano la loro coordinazione manuale, affinano la percezione visiva e sono stimolati ad apprendere nuove parole.

SCOPRIAMO LA FATTORIA

Prima di ricomporre il grande puzzle, il genitore (o un educatore) può organizzare un'attività propedeutica per presentare ai bambini i personaggi e gli oggetti della fattoria. Mostriamo i disegni del foglio adesivo e pronunciamo il nome di ciascun soggetto ad alta voce: "Questo è il cavallo!", "Questo è il cane!", "Questa è la mucca!", "Questo è il contadino", "Questo è lo spaventapasseri". Continuiamo in questo modo a nominare anche i mezzi e gli attrezzi ed i prodotti dell'orto.

COMPETENZE



Scoprire il mondo intorno; Sviluppare la manualità; Riconoscere forme e sagome; Percepire con la vista



GIOCHIAMO CON IL PUZZLE E GLI STICKERS

Dopo aver presentato tutti gli elementi, invitiamo i bambini a ricostruire il puzzle. Quindi facciamo osservare le sagome degli elementi e esortiamoli a trovare gli adesivi corrispondenti e ad attaccarli al posto giusto. Procediamo in questo modo: man mano che i bambini scelgono un adesivo, rivolgiamo loro le seguenti domande: "Questo animale come si chiama?", "E questo che animale è?", oppure "Questo cibo come si chiama?", "Che cos'è questo cibo? Chi lo mangia?". Prima di posizionare l'adesivo sulla sagoma corrispondente, ciascun bambino dovrà riconoscere i personaggi e gli oggetti e pronunciare i loro nomi ad alta voce.

