

FARM & STICKERS

LONG PUZZLE + 106 STICKERS

A travers l'observation des images, la manipulation du matériel et l'interaction avec l'adulte-éducateur qui guide les activités ludiques, les enfants améliorent leur coordination manuelle, aiguisent leur perception visuelle et sont incités à apprendre de nouveaux mots.

COMPÉTENCES

Découvrir le monde qui nous entoure;

Développer la motricité;
Reconnaître formes et silhouettes;

Percevoir avec la vue



A LA DÉCOUVERTE DE LA FERME

Avant d'assembler le grand puzzle, l'adulte (parent ou éducateur) peut proposer une activité propédeutique consistant à présenter les personnages et les objets de la ferme aux enfants. On leur montrera les dessins représentés sur la feuille adhésive, en prononçant leurs noms respectifs à haute voix : « Ça, c'est le cheval ! », « Ça, c'est le chien ! », « Ça, c'est la vache ! », « Ça, c'est le fermier ! », « Ça, c'est l'épouvantail ! ».



On procèdera également de la sorte pour les véhicules, les outils et les produits du potager. Après avoir présenté tous les éléments, on demandera aux enfants d'assembler le puzzle. On leur demandera donc d'observer la forme des différents éléments puis de retrouver les autocollants correspondants et de les coller au bon endroit. Chaque fois que les enfants choisissent un autocollant, on leur posera les questions suivantes : « Comment s'appelle cet animal ? », « Et ça, quel animal est-ce ? », ou encore « Comment s'appelle cet aliment ? Qui le mange ? ». Avant de coller l'autocollant sur la silhouette correspondante, les enfants devront reconnaître les personnages ou les objets représentés et prononcer leur nom à haute voix.

