

FARM & STICKERS

LONG PUZZLE + 106 STICKERS

Gracias a la observación de las imágenes, a la manipulación de los materiales disponibles y a la interacción con un adulto-educador que pueda guiar las actividades-juego, los niños mejoran su coordinación manual, afinan la percepción visual y se ven estimulados a aprender nuevas palabras.

COMPETENCIAS



Descubrir el mundo circunstante;

Desarrollar la motricidad;
Reconocer las formas y las siluetas;

Percibir con la vista

DESCUBRIMOS LA GRANJA

Antes de montar el gran puzle, el progenitor (o un educador) puede organizar una actividad propedéutica para presentarles a los niños los personajes y los objetos de la granja. Les enseñamos los dibujos de la hoja adhesiva y pronunciamos el nombre de cada sujeto en voz alta: «¡Este es el caballo!», «¡Este es el perro!», «¡Esta es la vaca!», «¡Este es el granjero!», «¡Este es el espantapájaros!».



Seguimos así, nombrando también los medios de transporte, las herramientas y los productos del huerto. Después de presentar todos los elementos, animamos a los niños a montar el puzle. Entonces hacemos que observen las siluetas de los elementos y los animamos a encontrar las pegatinas correspondientes y a pegarlas en el lugar correcto.

Lo hacemos de esta manera: cada vez que los niños escogen una pegatina, les hacemos las siguientes preguntas: «¿Cómo se llama este animal?», «¿Y este, qué animal es?», o «¿Cómo se llama este alimento?», «¿Qué es este alimento? ¿Quién se lo come?». Antes de colocar la pegatina sobre la silueta correspondiente, cada niño tiene que reconocer los personajes y los objetos y pronunciar sus nombres en voz alta.

