

# FARM & STICKERS

LONG PUZZLE + 106 STICKERS

Durch das Beobachten der Bilder, den Umgang mit dem verfügbaren Material und die Interaktion mit einem Erwachsenen/Erzieher, der die Spielaktivitäten anleitet, verbessern die Kinder ihre Auge-Hand-Koordination, verfeinern ihre visuelle Wahrnehmung und werden zum Lernen neuer Wörter angeregt.

## WIR ENTDECKEN DEN BAUERNHOF

Vor dem Zusammensetzen des großen Puzzles kann der Elternteil (oder ein/e Erzieher/in) eine vorbereitende Aktivität organisieren, um die Kinder mit den Figuren und Objekten des Bauernhofs vertraut zu machen. Wir zeigen ihnen die Abbildungen des Klebebogens und sprechen den Namen eines jedes Motivs jeweils mit lauter Stimme aus: „Das ist das Pferd!“ „Das ist der Hund!“ „Das ist die Kuh!“ „Das ist der Bauer!“ „Das ist die Vogelscheuche!“.



### GEFÖRDERTE KOMPETENZEN

Entdecken der eigenen Umwelt;  
Handfertigkeit entwickeln;  
Formen und Umrisse erkennen;  
Visuelle Wahrnehmung



Wir fahren auf diese Weise fort und benennen auch die Fahrzeuge, die Werkzeuge und die Produkte des Gemüsegartens. Nachdem wir alle Elemente gezeigt haben, fordern wir die Kinder auf, das Puzzle zusammzusetzen. Danach lassen wir die Kinder die Formen der Elemente aufmerksam betrachten und ermuntern sie dazu, die entsprechenden Aufkleber zu suchen und jeweils an der richtigen Stelle anzubringen.

Dabei verfahren wir folgendermaßen: Wir stellen den Kindern, wenn sie einen Aufkleber auswählen, jeweils anregende Fragen, zum Beispiel: „Wie heißt dieses Tier?“, „Und welches Tier ist das?“, oder „Wie heißt dieses Futter?“, „Welches Futter ist das? Wer frisst es?“. Jedes Kind muss die Figuren und Gegenstände erkennen und ihre Namen laut aussprechen, bevor es den Aufkleber auf der entsprechenden Form anbringt.

