

## BABY MEMO

Avec ces grandes pièces, les enfants s'amusent en compagnie de leurs amis tout en développant leur mémoire visuelle dès le plus jeune âge.



COMPÉTENCES

Mémoire visuelle ;
reconnaissance des
formes et des
couleurs ; attention et
concentration ; esprit
d'observation

## **NOMONS LES SUJETS**

Commençons par mélanger les pièces et les placer sur la surface de jeu de manière ordonnée. Indiquons ensuite les sujets illustrés en prononçant leur nom à haute voix. Enfin, on incitera l'enfant à faire de même en respectant son propre rythme et en l'aidant lorsqu'il se trouve en difficulté. Enfin, nous pouvons stimuler sa curiosité en lui posant des questions simples, comme par exemple : « Comment s'appelle cet animal ? » ou encore « Où est la pelle ? »

















































## JEU DE MÉMOIRE

Mélangeons les cartes et plaçons-les face visible sur la surface de jeu, de manière ordonnée. Incitons les enfants à observer les illustrations pendant 30 secondes, puis retournons-les. Le joueur le plus jeune commence en découvrant deux cartes. Si les deux cartes retournées forment une paire, le joueur les garde et en découvre deux autres. Dans le cas contraire, il passe son tour au joueur suivant. On procède ainsi, dans le sens des aiguilles d'une montre. Le gagnant sera le joueur qui aura formé le plus grand nombre de paires.

