

Flashcards

BABY

LOGIC

Ces flashcards, munies de pièces à encastrement, mettent en scène de nombreux animaux attachants ainsi que leurs petits ! Les enfants peuvent jouer de différentes façons : ils peuvent associer les animaux à leurs bébés et en retournant les cartes, ils peuvent assembler un grand scénario original qu'ils pourront peupler avec les petites silhouettes. De cette manière, ils s'habituent à établir des relations simples et à assembler un environnement.



COMPÉTENCES

Savoir associer;
Apprendre à catégoriser;
Connaître les animaux
Développer son vocabulaire

A LA DÉCOUVERTE DES ANIMAUX

Choisissons un moment où les enfants sont particulièrement motivés et réceptifs et un espace adapté et bien éclairé. Montrons ensuite les *flashcards* une à la fois aux enfants, en prononçant le nom des sujets représentés à haute voix : « Ça, c'est la vache, et ça le pingouin, là nous avons le tigre, et ça c'est l'éléphant... » et ainsi de suite.



SILHOUETTES À ENCASTREMENTS

Commençons par attirer leur attention sur les détails et montrons-leur qu'une silhouette des sujets est encastrée dans chacune des cartes. Retirons ensuite les silhouettes afin de montrer aux enfants qu'un bébé animal est représenté sous la silhouette de chacun des animaux adultes. On prononcera systématiquement le nom des bébés animaux à haute voix et on explicitera le lien qui relie les parents aux bébés.



PARENTS ET BÉBÉS

Nous utiliserons la méthode de la leçon en trois temps de Maria Montessori afin de favoriser la mémorisation des noms. Nous demandons donc aux enfants d'indiquer ou de nous donner la carte que nous venons de nommer : « Donne-moi le pingouin, donne-moi le tigre ! » et ainsi de suite. Enfin, pour consolider l'apprentissage, nous leur demanderons de se souvenir du nom des différents sujets : « Comment s'appelle cet animal ? Et celui-ci ? ». Evitons, même lorsque les enfants ne se souviennent pas immédiatement du nom de certains sujets, de nommer le sujet à leur place et passons plutôt à une autre question. Nous nous efforcerons de rendre le parcours d'apprentissage le plus naturel et le plus spontané possible. On pourra aussi suivre la méthode Montessori afin de renforcer la perception des relations parents-bébés : « Ça, c'est le pingouin ! » « Où est son bébé ? Donne-le-moi ! » ; « Ça, c'est le tigre ! » « Où est son bébé ? Donne-le-moi ! » et ainsi de suite.

ASSEMBLER LE SCÉNARIO

Pour finir, nous pourrions demander aux enfants d'assembler le scénario en utilisant le verso des *flashcards*. Ici aussi, nous éviterons d'effectuer la tâche à leur place et nous nous limiterons à leur donner quelques indices afin de les aider. On proposera ensuite aux enfants d'utiliser les silhouettes pour peupler le scénario et on pourra les utiliser pour décrire des situations ou raconter des histoires sur les animaux.