

Alfabeto Gioco & Scrivo

Il gioco è composto da 26 associazioni da due pezzi, dedicate alle lettere dell'alfabeto. Ogni minipuzzle è formato da due tessere che si ricompongono con gli incastri autocorrettivi: su una tessera sono riportati un soggetto e la parola corrispondente, sull'altra è riprodotta la lettera iniziale della parola incisa con il metodo dell'incavo (vedi retro). Il bambino, grazie agli incastri correttivi, ricompone i puzzle in modo autonomo, associando ciascuna parola alla sua lettera iniziale e al soggetto corrispondente. In questo modo stimola la coscienza fonemica e arricchisce il lessico.

Ricomponiamo i puzzle

All'inizio mostriamo le tessere già ricomposte su un piano, formando più file, seguendo l'ordine alfabetico. Quindi pronunciamo, ad alta voce, la lettera iniziale e la parola corrispondente indicandole con il dito. Iniziamo prima con le vocali e poi presentiamo via via tutte le consonanti. Successivamente stacciamo i tasselli, mescoliamoli sul tavolo e invitiamo il bambino a ricomporli, aggaciando le lettere iniziali al soggetto e alla parola corrispondente. Possiamo facilitare l'attività con delle domande o con semplici comandi come, ad esempio: "Dov'è l'ape? Trovala!"; "AAAPE, ricordi la lettera iniziale? Qual è? Cercala!". Il bambino, opportunamente stimolato, inizierà autonomamente a ricomporre tutti i minipuzzle.

Gioco e scrivo

Prima di scrivere le lettere facciamo esercitare il bambino con le 7 lavagnette delle attività di prescrittura. Invitiamolo a tracciare i tratti verticali, orizzontali, obliqui e curvilinei con il dito e descriviamo a voce alta l'attività: "Ecco lo stelo dei fiori", "Traccia il percorso che compie il trenino!", e così via. Subito dopo consegniamo il pennarello cancellabile e invitiamo il bambino a ripassare gli incavi tracciando le linee. Quindi mostriamo di nuovo i minipuzzle e facciamo tracciare autonomamente le lettere dell'alfabeto seguendo l'incavo, prima con il dito e poi con il pennarello. Con il metodo dell'incavo, infatti, il bambino è guidato nella esecuzione del gesto grafico. Il pennarello cancellabile permette di eseguire l'attività più volte, pulendo le tesserine con un panno umido.

Per rinforzare la coscienza fonemica possiamo invitare il bambino a pronunciare le lettere ad alta voce rispondendo a domande-stimolo come le seguenti: "Che lettera è quella che hai tracciato?", "Vuoi pronunciarla di nuovo?".

