

HEADU

 **PUZZLE 8+1**
my FARM

Les enfants vont faire de nombreuses découvertes grâce aux grandes pièces double face très résistantes : tout d'abord, en assemblant les pièces par groupes de 4, ils vont découvrir 8 animaux attachants tandis que le verso des pièces vont leur permettre de reconstruire l'illustration d'une joyeuse ferme.



8 MINI-PUZZLES

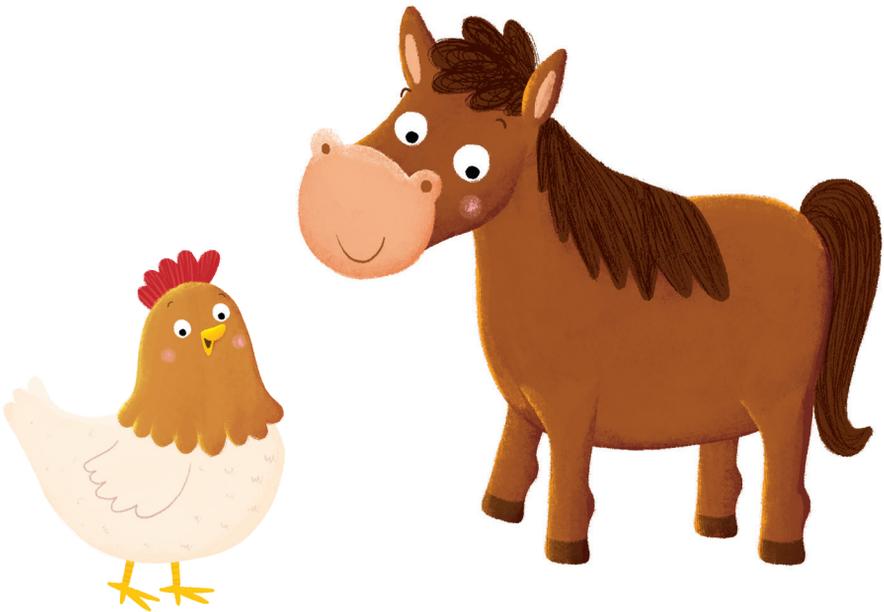
Afin de simplifier le jeu au maximum et de faciliter la reconnaissance des différents sujets, il est préférable de commencer par assembler les mini-puzzles des animaux. Les enfants peuvent assembler les images en toute autonomie grâce aux encastresments autocorrectifs. Parents ou éducateurs doivent de limiter à fournir quelques suggestions simples en évitant d'effectuer les actions à leur place. La première fois que les enfants font cette activité (ou lorsque les enfants sont petits), on pourra la simplifier ultérieurement en leur donnant les pièces permettant d'assembler un des mini-puzzles à la fois, en prenant garde de présenter le côté sur lequel sont représentés les animaux. Ce n'est que plus tard que l'on pourra envisager de placer l'ensemble des pièces des 8 mini-puzzles à la fois sur la surface de jeu.

Dans tous les cas, incitons toujours les enfants à comparer le dessin des pièces avec l'illustration reproduite sur le fond de la boîte, en attirant dès le départ leur attention sur les détails de chacun des dessins. Lorsque les enfants semblent rencontrer des difficultés, aidons-les en leur présentant la bonne pièce et en les incitant à assembler la portion du puzzle correspondante.



ALLONS RENCONTRER LES ANIMAUX DE LA FERME

Une fois les mini-puzzles assemblés, nous pouvons jouer avec les enfants en leur demandant de reconnaître les animaux, en les guidant au moyen de questions : « Où est le chaton ? Et où est la poule ? Et le poulain ? » Nous demanderons ensuite aux enfants de se rappeler des noms des différents animaux : nous pouvons par exemple leur demander : « Comment s'appelle cet animal ? Et celui-ci ? Et celui-là ? ». N'oublions pas d'indiquer systématiquement l'objet sur lequel porte notre question. Nous pouvons également fournir des informations supplémentaires sur le monde des animaux : par exemple, nous pouvons expliquer que c'est avec la fourrure du mouton que l'on fabrique la laine qui nous tient chaud quand il fait froid.



QUI VIT À LA FERME?

Enfin, nous pouvons assembler le puzzle de la ferme en adoptant la démarche utilisée pour assembler les mini-puzzles. Une fois l'image assemblée, nous pouvons attirer l'attention des enfants sur les détails du dessin et décrire les éléments caractéristiques de la ferme, en les nommant et en expliquant leur fonction. Par exemple, nous pouvons montrer et nommer l'étable, la palissade, la carriole, le potager. Nous pouvons aussi inventer des histoires mettant en scène les personnages représentés sur le dessin en commençant par poser quelques questions : « Où est le fermier et quel métier exerce-t-il ? Qu'il y a-t-il dans le panier de la dame ? ».

