

Un jeu d'observation et d'association vraiment original, conçu pour les enfants en âge préscolaire, naturellement curieux de découvrir le monde qui les entoure. L'enfant doit observer attentivement les illustrations afin d'établir les bonnes associations entre les sujets et les catégories auxquelles ils appartiennent, ceci en développant la pensée logique qui consiste à comparer et regrouper ainsi que la mémoire visuelle.
Voici les différents modes de jeu possibles.





## I/ Assemble les I2 mini-puzzles

Après avoir placé les 36 pièces sur une surface de jeu, l'enfant peut assembler les 12 minipuzzles. Chaque puzzle est composé de trois pièces et regroupe trois sujets appartenant à une même catégorie. Les catégories sont les suivantes : félins, canidés, ours, insectes, voitures, fruits, arbres, pulls, ballons, habitations, instruments à cordes. Il est important de laisser à l'enfant tout le temps nécessaire afin qu'îl établisse les bonnes relations, qu'îl pourra d'ailleurs vérifier en toute autonomie grâce aux encastrements autocorrectifs, et par là comprendre ses propres erreurs. Une fois les mini-puzzles assemblés, l'adulte pourra prolonger l'activité en posant des questions : « Où est la coccinelle ? Lequel des instruments est une guitare ? Quels sont les moyens de transport ? ».



## 2/ Joue avec un adulte

Placez toutes les pièces des puzzles sur une surface de jeu et séparez-les de manière que l'adulte ait 12 pièces, c'est-à-dire une provenant de chacun des mini-puzzles, tandis que l'enfant a devant lui toutes les autres pièces. L'adulte pêche une pièce sans la montrer à l'enfant et lui donne des indices afin de lui faire comprendre quel est le sujet représenté sur la carte pêchée. Par exemple, il pourra dire : « Les oiseaux y construisent leur nid », dans ce cas, l'enfant devra retrouver les pièces représentant les arbres ; ou encore : « Elles permettent de savoir quelle heure il est », et l'enfant devra retrouver les pièces représentant montres et horloges. Une fois que l'enfant a deviné de quel sujet il s'agit, il doit retrouver les deux pièces manquantes et compléter le mini-puzzle.

## 3/ Jeu de catégorisation

Mélangez les 36 pièces et placez-les sur la surface de jeu, face découverte. Demandez à l'enfant de les ramasser par catégorie, par exemple, d'abord les insectes, puis les instruments de musique et ainsi de suite. En présence d'enfants plus âgés, de 4 à 5 ans, vous pourrez augmenter la difficulté en demandant par exemple à l'enfant de ramasser uniquement les animaux à quatre pattes. Dans un deuxième temps, on lui demandera d'assembler les mini-puzzles avec les pièces qu'il a ramassées. Soyez attentifs à laisser à l'enfant le temps dont il a besoin pour établir les bonnes relations, sans être interrompu.