



HEADU

LEGGO *e scrivo*
Imparo a leggere e scrivere a tre anni



Un dispositivo didattico basato sul metodo Headu e ideato per avvicinare i bambini alla scrittura e alla lettura in modo divertente e spontaneo. Infatti, già intorno ai 4-5 anni, alcuni bambini sembrano molto attratti dalle "letterine" dell'alfabeto, le guardano con interesse nei libri, per strada, ovunque. Questo interesse rientra nel più ampio percorso di esplorazione e scoperta del mondo intorno a lui.

// Ricomponi l'alfabetiere

Divertiti a ricomporre, da solo o in compagnia, l'alfabetiere!

Il gioco è composto da 26 puzzle, in cartone alto spessore. I soggetti, ciascuno composto da 3 pezzi, hanno incastri autocorrettivi per permettere al bambino di verificare le proprie risposte e apprendere dagli errori. In un pezzo è raffigurato il soggetto e l'iniziale del soggetto in stampatello maiuscolo e minuscolo; negli altri due pezzi troviamo la parola scritta in maniera tratteggiata in stampatello maiuscolo e in minuscolo. Così facendo il bambino impara ad associare l'immagine all'iniziale e poi alla parola.

Inoltre, con l'aiuto di un adulto, possono mettere in ordine le lettere dell'alfabeto magari improvvisando una canzoncina, oppure scegliere di giocare, ad esempio, solo con le vocali o solo con i puzzle dove sono raffigurati dei simpatici animali in modo da semplificare il gioco e facilitare l'apprendimento.



2/ Scrivi e cancella

Una volta ricomposto l'alfabetiere il bambino può divertirsi, con il metodo a ricalco, a scrivere le parole in stampatello maiuscolo e minuscolo. Grazie al pennarello magico e al cancellino in cotone può scrivere, cancellare e affinare il gesto grafico tutte le volte che lo desidera. Possiamo scegliere quali puzzle utilizzare: in una prima fase è opportuno preferire parole monosillabe e bisillabe, come jet, ape e cane; per poi passare alle parole trisillabe e quadrisillabe come balena ed elefante. In questa fase è opportuno lasciare al bambino la libertà di esprimersi senza interferire e pretendere la perfezione.



3/ Leggi con mamma o papà

Leggiamo ad alta voce i nomi dell'alfabetiere e lasciamo che i nostri bambini ripetano dopo di noi. In questa fase è importante leggere ad alta voce il nome del soggetto rappresentato, in modo che il bambino associ immagini, parole, suoni. Anche qui possiamo scegliere, a nostro piacimento, quali puzzle usare: dalle parole più facili da pronunciare come ape e nave a quelle più difficili come koala e xilofono.

