



HEADU

PUZZLE 8+1 **THE CITY** Double-sided large pieces!

Com estes grandes cartões de dupla face superresistentes, as crianças fazem várias descobertas: conhecem 8 meios de transporte ao compor as peças em grupos de 4. Se utilizarem as mesmas peças do outro lado, podem formar uma grande imagem de uma cidade animada e movimentada.



8 MINIPUZZLES

Para tornar o jogo mais fácil e facilitar o reconhecimento de cada figura, é preferível iniciar a atividade montando os minipuzzles dos meios de transporte. As crianças podem organizar as imagens em total autonomia graças aos encaixes autocorretivos. O progenitor ou educador deve limitar-se a fornecer algumas simples sugestões e não deve substituir as crianças ao realizarem as suas ações. Na primeira vez (ou se as crianças forem pequenas), pode tornar-se a atividade ainda mais fácil apresentando as peças de um minipuzzle à vez, com o lado desenhado voltado para cima. Só num segundo momento é possível posicionar todas as peças na superfície de jogo.

Em qualquer caso, encorajamos as crianças a comparar as peças com as imagens apresentadas no verso da caixa, chamando desde logo a atenção para os detalhes de cada desenho. Por exemplo, realçamos as rodas do automóvel, o capacete do motociclista, as asas do avião e assim por diante. Se verificarmos que as crianças têm alguma dificuldade, ajudamo-las dando-lhes a peça certa e convidando-as a montar a parte correspondente da imagem.



OS MEIOS DE TRANSPORTE

Depois de os minipuzzles terem sido montados, podemos jogar com as crianças pedindo-lhes que reconheçam os meios de transporte através das seguintes perguntas: “Qual é o avião? Onde está a scooter? E o carro dos bombeiros? E o carro da polícia?”. Em seguida, pediremos às crianças que recordem os nomes das figuras: por exemplo, podemos perguntar “De quem é este automóvel?” apontando para o carro da polícia, ou “Qual é o nome deste veículo?” tocando no minipuzzle do avião. Lembremo-nos sempre de apontar com o dedo o objeto da nossa pergunta. Acrescentamos também informações sobre o mundo dos meios de transportes: por exemplo, podemos dizer que o carro dos bombeiros tem luzes intermitentes e uma sirene, que servem para avisar os condutores quando estiver a passar.



QUEM ESTÁ NA CIDADE?

Por fim, podemos montar o puzzle da cidade sempre seguindo o mesmo procedimento utilizado para os puzzles mais pequenos. Depois de a imagem ter sido montada, podemos chamar a atenção das crianças para os detalhes do desenho e descrever os elementos característicos da cidade, nomeando-os e explicando quais são as suas funções. Por exemplo, podemos indicar e nomear os passeios, o semáforo, as passadeiras. Ou então podemos divertir-nos a inventar histórias que têm como protagonistas as personagens representadas no desenho. Começamos as histórias fazendo perguntas como as seguintes: "Quem é aquele estranho senhor de chapéu e mala? Aonde vai?" Ou "Para onde está a ir a senhora com o cachorro pela trela? E como se chama o menino que anda de scooter? Acha que se conhecem?".

