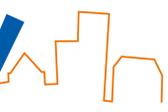




HEADU

 **PUZZLE 8+1**  
**THE CITY**   
Double-sided large pieces!

Con queste grandi tessere double-face super resistenti i bambini fanno tante scoperte: conoscono 8 mezzi di trasporto componendo i tasselli in gruppi di 4; se utilizzano gli stessi tasselli dall'altro lato, possono formare una grande immagine di una vivace e movimentata città.



## 8 MINI PUZZLE

Per rendere il gioco più semplice e per facilitare il riconoscimento dei singoli soggetti è preferibile iniziare l'attività facendo ricomporre i mini-puzzle dei mezzi di trasporto. I bambini possono ricomporre le immagini in completa autonomia grazie agli incastri autocorrettivi. Il genitore o un educatore deve limitarsi a fornire alcuni semplici suggerimenti e non deve sostituirsi ai bambini nella realizzazione delle singole azioni. La prima volta (o se i bambini sono piccoli) si può rendere l'attività ancora più facile presentando i tasselli di un mini-puzzle alla volta, con il lato disegnato rivolto verso l'alto. Solo in un secondo momento, infatti, si possono posizionare tutti i tasselli sul piano di gioco.

In ogni caso, stimoliamo sempre i bambini a confrontare i tasselli con le immagini riportate sul retro della scatola, attirando fin da subito la loro attenzione sui dettagli di ogni singolo disegno. Ad esempio, facciamo notare le ruote dell'automobile, il casco del motociclista, le ali dell'aereo e così via. Se ci accorgiamo che i bambini hanno qualche difficoltà, aiutiamoli consegnando loro il tassello giusto e invitiamoli a ricomporre la porzione dell'immagine corrispondente.



## I MEZZI DI TRASPORTO

Una volta ricostruiti i mini-puzzle possiamo giocare con i bambini chiedendo loro di riconoscere i mezzi di trasporto attraverso le seguenti domande: "Qual è l'aereo? Dov'è lo scooter? E il camion dei pompieri? E la macchina della polizia?". In seguito chiederemo ai bambini di ricordare il nome dei soggetti: ad esempio possiamo chiedere "Di chi è questa automobile?" indicando l'auto della polizia, oppure "Come si chiama questo mezzo?" toccando il mini-puzzle dell'aeroplano. Ricordiamoci sempre di indicare l'oggetto della nostra domanda con il dito. Aggiungiamo anche delle informazioni sul mondo dei mezzi di trasporto: per esempio possiamo dire che il camion dei pompieri ha i lampeggianti e la sirena, che servono per avvertire gli automobilisti quando sta passando.



## CHI C'È NELLA CITTÀ?

Infine possiamo giocare a ricostruire il puzzle della città seguendo sempre lo stesso procedimento utilizzato per i puzzle più piccoli. Una volta ricomposta l'immagine possiamo attirare l'attenzione dei bambini sui particolari del disegno e descrivere gli elementi caratteristici della città, nominandoli e spiegando quali sono le loro funzioni. Ad esempio, possiamo indicare e nominare i marciapiedi, il semaforo, le strisce pedonali. Oppure divertiamoci a inventare storie che hanno come protagonisti i personaggi rappresentati nel disegno. Iniziamo le storie formulando domande come le seguenti: "Chi è quello strano signore col cappello e la valigetta? Dove va?" Oppure "Dove sta andando la signora col cagnolino al guinzaglio? E come si chiama il bambino che va col monopattino? Secondo te, si conoscono?"

