

8 MINI-PUZZLES

Afin de simplifier le jeu au maximum et de faciliter la reconnaissance des différents sujets, il est préférable de commencer par assembler les mini-puzzles des moyens de transport. Les enfants peuvent assembler les images en toute autonomie grâce aux encastresments autocorrectifs. Parents ou éducateurs doivent de limiter à fournir quelques suggestions simples en évitant d'effectuer les actions à leur place. La première fois que les enfants font cette activité (ou lorsque les enfants sont petits), on pourra la simplifier ultérieurement en leur donnant les pièces permettant d'assembler un des mini-puzzles à la fois, en prenant garde de présenter le côté sur lequel sont représentés les moyens de transport. Ce n'est que plus tard que l'on pourra envisager de placer l'ensemble des pièces des 8 mini-puzzles à la fois sur la surface de jeu.

Dans tous les cas, incitons toujours les enfants à comparer le dessin des pièces avec l'illustration reproduite sur le fond de la boîte, en attirant dès le départ leur attention sur les détails de chacun des dessins. Par exemple, faisons-leur remarquer les roues de la voiture, le casque du cycliste, les ailes de l'avion et ainsi de suite. Lorsque les enfants semblent rencontrer des difficultés, aidons-les en leur présentant la bonne pièce et en les incitant à assembler la portion du puzzle correspondante.



LES MOYENS DE TRANSPORT

Une fois les mini-puzzles assemblés, nous pouvons jouer avec les enfants en leur demandant de reconnaître les moyens de transport, en les guidant au moyen de questions : « Où est l'avion ? Où est le scooter ? Et le camion des pompiers ? Et la voiture de police ? » Nous demanderons ensuite aux enfants de se rappeler des noms des différents sujets: nous pouvons par exemple leur demander : « A qui appartient cette voiture ? » en indiquant la voiture de police, ou bien « Comment s'appelle ce moyen de transport ? » en touchant le mini-puzzle de l'avion. N'oublions pas d'indiquer systématiquement l'objet sur lequel porte notre question. Nous pouvons également fournir des informations supplémentaires sur les moyens de transport : par exemple, nous pouvons expliquer que le camion de pompier est doté de feux clignotants et d'une sirène qui permettent d'avertir les automobilistes de son passage.



QUI VIT EN VILLE ?

Enfin, nous pouvons assembler le puzzle de la ville en adoptant la démarche utilisée pour assembler les mini-puzzles. Une fois l'image assemblée, nous pouvons attirer l'attention des enfants sur les détails du dessin et décrire les éléments caractéristiques de la ville, en les nommant et en expliquant leur fonction. Par exemple, nous pouvons montrer et nommer le trottoir, le feu rouge, le passage piéton. Nous pouvons aussi inventer des histoires mettant en scène les personnages représentés sur le dessin, en commençant par poser quelques questions : « Qui est ce drôle de monsieur avec le chapeau et la valise ? Où va-t-il ? ». Ou encore : « Où va la dame qui tient un chien en laisse ? Et comment s'appelle l'enfant sur la trottinette ? Tu crois qu'ils se connaissent ? ».

