

PUZZLE 8+1

THE CITY

Double-sided large pieces!



Con estas grandes piezas de doble cara superresistentes, los niños aprenden muchas cosas: conocen 8 medios de transporte uniendo las piezas en grupos de 4 y, si emplean las mismas piezas por la otra cara, pueden formar una gran imagen de una alegre y animada ciudad.



8 mini puzles

Para hacer el juego más sencillo y para facilitar el reconocimiento de los diferentes sujetos, es aconsejable empezar la actividad montando los minipuzles de los medios de transporte.

Los niños pueden crear las imágenes de forma autónoma gracias a los encajes con autocorrección. El adulto tiene que limitarse a proporcionar alguna sencilla sugerencia, sin sustituirse a los niños en la realización de las acciones específicas. La primera vez (o si los niños son pequeños) se puede hacer más fácil todavía presentando los minipuzles desmontados de uno en uno, con el lado dibujado hacia arriba. Más adelante podremos colocar todas las tarjetas sobre la superficie de juego.

En todo caso, siempre debemos estimular a los niños, animándolos a comparar las piezas con las imágenes reproducidas en el reverso de la caja y atrayendo desde el principio su atención sobre los detalles de cada dibujo. Por ejemplo, nos fijamos en las ruedas del coche, en el casco del motociclista, en las alas del avión y así. Si nos damos cuenta de que los niños presentan alguna dificultad, los ayudamos entregándoles la pieza correcta y los animamos a colocarla en el lugar correspondiente de la imagen.



Los medios de transporte

Después de montar los minipuzles, podemos jugar con los niños pidiéndoles que reconozcan los medios de transporte a través de estas preguntas: «¿Cuál es el avión? ¿Dónde está la moto? ¿Y el camión de los bomberos? ¿Y el coche de la policía?». Después, les pediremos que recuerden los nombres de los sujetos. Por ejemplo, podemos preguntar: «¿De quién es este coche?», señalando el coche de la policía; o «¿Cómo se llama este medio de transporte?», tocando el minipuzle del avión. Recordemos señalar siempre el objeto de nuestra pregunta con el dedo. Además, podemos añadir información sobre el mundo de los medios de transporte. Por ejemplo, podemos decir que el camión de los bomberos tiene unas luces intermitentes y una sirena, que sirven para avisar a los conductores de su llegada.



¿Quién está en la ciudad?

Para terminar, también podemos jugar a montar el puzle de la ciudad siguiendo el mismo procedimiento empleado para los puzles más pequeños. Después de montar la imagen, podemos llamar la atención de los niños sobre los detalles del dibujo y describir los elementos típicos de la ciudad, nombrándolos y explicando cuáles son sus funciones. Por ejemplo, podemos señalar y nombrar las aceras, el semáforo, los pasos de peatones. O también podemos divertirnos inventando historias que tengan como protagonistas a los personajes representados en el dibujo. Empezaremos las historias con las siguientes preguntas: «¿Quién es ese señor con el sombrero y el maletín? ¿A dónde va?», o también «¿Dónde va la señora con el perrito? ¿Y cómo se llama el niño que monta en patinete? ¿Tú crees que se conocen?».

