



HEADU

Montessori

MY FIRST PUZZLE

THE FOREST

Ce tout premier puzzle, qui s'inspire de la méthode de l'éducatrice Maria Montessori, permet aux plus petits de découvrir un coin de forêt tout en affinant les gestes, le toucher et la perception des formes et de l'espace. Une telle approche multisensorielle favorise un apprentissage plus complet, fondamental pour le développement cognitif en âge préscolaire. Les enfants assemblent un grand arbre abritant 5 animaux attendrissants, en bois prédécoupé, qui doivent être encadrés dans les emplacements correspondants.



LE PUZZLE ET LES SUJETS EN BOIS

Pour commencer, demandons aux enfants d'assembler le grand arbre de la forêt. Grâce aux pièces à encastres auto-correctifs, nous pouvons les laisser faire en toute autonomie. L'aide des parents doit par conséquent se limiter à fournir quelques suggestions simples en évitant d'effectuer les actions à la place de l'enfant. Ils peuvent, par exemple, suggérer aux enfants de placer toutes les pièces en carton ainsi que les sujets en bois sur la surface de jeu avec la partie illustrée vers le haut. Ensuite, ils leur demanderont de comparer les dessins des différentes pièces avec l'image du puzzle représentée sur le verso de la boîte, en attirant dès le départ leur attention sur les détails de l'arbre : le tronc, les branches, le feuillage. Rappelons-nous toujours de nommer les différents éléments en les montrant du doigt et de stimuler l'enfant en lui posant des questions : « Ça, c'est le tronc, ça, c'est le feuillage, ça, c'est le hibou... Où habite le hibou ? Ça, c'est le renard... Où habite le renard ? ». Une fois le puzzle assemblé – ou pendant que l'enfant l'assemble – on pourra inciter les enfants à observer les sujets en bois, en particulier leur forme, et à chercher l'emplacement correspondant sur le dessin. Lorsque les enfants semblent rencontrer des difficultés, on pourra les aider en leur donnant la bonne pièce.



A LA DÉCOUVERTE DE L'ARBRE

Maintenant nous pouvons jouer avec les enfants en leur demandant de reconnaître les animaux, en posant les questions suivantes : « Où se trouve le hibou ? Et le renard, où est-il ? ». Dans un deuxième temps, nous pouvons demander aux enfants de se rappeler le nom des animaux : par exemple, nous pouvons demander « Comment s'appelle cet animal ? », en indiquant l'écureuil. Rappelons-nous toujours d'indiquer l'objet sur lequel porte notre question avec le doigt. Afin d'enrichir l'activité, nous pouvons fournir des informations supplémentaires. Expliquons, par exemple, que les champignons poussent au pied des grands arbres de la forêt, tout comme le champignon rouge de l'image. Ou bien, nous pouvons dire que les oiseaux font leur nid sur les branches.



LE HIBOU SAVANT ET LES 5 SECRETS

Enfin, amusons-nous à inventer de petites histoires avec les sujets en bois fournis avec le jeu. Par exemple, nous pouvons mettre en scène, avec les enfants, l'histoire du hibou qui est le plus savant de la forêt. Tous les autres animaux vont lui rendre visite pour connaître les 5 secrets.

SECRET NUMÉRO 1 : Le hibou reste éveillé toute la nuit parce que c'est un animal nocturne !

SECRET NUMÉRO 2 : De tous les animaux de la forêt, l'écureuil est celui dont la queue est la plus longue et c'est également le plus agile et le plus rapide.

SECRET NUMÉRO 3 : Le raton laveur est appelé ainsi car on l'a surpris à plusieurs reprises en train de laver sa nourriture avant de la manger !!

SECRET NUMÉRO 4 : Il ne faut pas déranger les oiseaux quand ils sont dans leur nid car ils protègent les œufs d'où sortiront les oisillons.

SECRET NUMÉRO 5 : On dit que le renard est très rusé... En as-tu déjà vu traverser la route de nuit ? Ce qui est certain, c'est que l'on en trouve de partout, même au pôle Nord !

