



HEADU

Montessori

MY FIRST PUZZLE

THE FOREST

Este primer puzle, inspirado en el método de la educadora Maria Montessori, les permite a los más pequeños conocer un rincón del bosque estimulando el gesto, el tacto, la percepción de las formas y el sentido del espacio. Esta aproximación multisensorial favorece un aprendizaje más profundo, muy importante para el desarrollo cognitivo en edad preescolar. De hecho, los niños tienen que montar un gran árbol poblado por 5 tiernos animales perfilados de madera, que hay que encajar en las formas correspondientes.



EL PUZLE Y LAS FIGURAS DE MADERA

Ante todo, hacemos que los niños monten el gran árbol del bosque. Dejamos que los niños jueguen de manera totalmente autónoma gracias a los encajes con autocorrección. La ayuda, si fuera necesaria, debe limitarse a sencillas sugerencias, sin sustituirse a los niños en las diferentes acciones. Por ejemplo, hacemos que pongan todas las piezas de cartón y las figuras de madera sobre la superficie de juego con el lado dibujado hacia arriba. Entonces los animamos a comparar los dibujos sobre las piezas con la imagen reproducida en el reverso de la caja, llamando desde el principio su atención hacia los detalles de la planta: el tronco, las ramas, la copa. Recordemos nombrar siempre los elementos, señalarlos con el dedo y motivar a los niños con preguntas-estímulo: «Este es el tronco, esta es la copa, este es el búho... ¿dónde vive el búho? Este es el zorro... ¿dónde vive el zorro?». Después de montar el puzle – o incluso durante el juego – animamos a los niños a observar atentamente las figuras de madera, haciendo que analicen su forma y animándolos a buscar en el dibujo la figura correspondiente. Se nos damos cuenta de que los niños tienen dificultades, los ayudamos entregándoles la pieza correcta.



DESCUBRIENDO EL ÁRBOL

Ahora podemos jugar con los niños pidiéndoles que reconozcan los animales con las siguientes preguntas: «¿Dónde está el búho? ¿Y el zorro dónde está?». Después les pedimos a los niños que recuerden el nombre de los animales. Por ejemplo, podemos preguntar: «¿Cómo se llama este animal?», señalando la ardilla. Recordemos siempre señalar el objeto de nuestra pregunta con el dedo. Podemos enriquecer la experiencia añadiendo información. Por ejemplo, podemos explicar que a los pies de los grandes árboles crecen setas, como las de color rojo. O también podemos decir que en las ramas de los árboles construyen sus nidos los pájaros.



EL BÚHO SABIO Y LOS 5 SECRETOS

Para terminar, podemos divertirnos inventando pequeñas historias con las figuras de madera proporcionadas. Por ejemplo, podemos representar junto a los niños la historia del búho, que es el más sabio del bosque. Todos los animales van a ver al búho para conocer los 5 secretos.

SECRETO NÚMERO 1: El búho está despierto toda la noche porque es un ave nocturna.

SECRETO NÚMERO 2: La ardilla tiene la cola más larga y hermosa de todo el bosque y es el animal más ágil y rápido.

SECRETO NÚMERO 3: Es frecuente ver a los mapaches lavando los alimentos antes de comérselos.

SECRETO NÚMERO 4: No hay que molestar a los pájaros cuando están en sus nidos, porque están protegiendo los huevos de los que saldrán sus polluelos.

SECRETO NÚMERO 5: Se dice que el zorro es muy astuto... Alguna vez has visto a uno cruzar la carretera de noche? Sin duda, los zorros están en todas partes, ¡incluso en el Polo Norte!

